

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» ГОРОДА
СОСНОВОБОРСКА

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МАОУ СОШ №4
г. Сосновоборска

Протокол № 2 от «30» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №4
г. Сосновоборска

Л. М. Пестова
Приказ № 17-13-19/п от «30» 08 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Стритбол»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 3 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Катренко Наталья Владимировна

Сосновоборск
2022

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стритбол» (далее - программа) разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30.09.2020 г. №533;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стритбол» имеет физкультурно–спортивную направленность, является программой стартового уровня, ориентирована на развитие физических качеств, их знакомство с основами игры стритбол, привития здорового образа жизни.

Новизна программы

Состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение игры «Стритбол» с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий, владения мячом и тактическими приёмами по данной специализации. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Актуальность программы

Здоровый образ жизни в России до сих пор не стал культурным достижением общества. Большинство граждан нашей страны относится к здоровью нерационально, пренебрежительно. Для современных детей, независимо от возраста, характерно ограничение двигательной активности, ухудшение физических качеств (силы, скорости, ловкости, гибкости, выносливости), а также пространственной ориентации и вестибулярной устойчивости.

Отличительные особенности программы

является формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья. Которые решаются в следствии удовлетворения детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающих физическое, духовное и нравственное развитие учащихся.

Программа состоит из трёх разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе обучения формируются команды для участия в школьных и городских соревнованиях.

Адресат программы

Для прохождения программы не требуется предварительная подготовка. Возраст учащихся 11-15 лет. Наполняемость групп: 20-25 человек. Группа может состоять из учащихся разных возрастов. Прием детей осуществляется без специальных условий.

Сроки реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 3 года обучения: 432 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

3 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа по 45 мин с 10 мин. перерывом.

2.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование разностороннего физически развитой личности, способной активно использовать игру в баскетбол для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Задачи:

-обеспечить двигательную активность школьников во внеурочное время;

-познакомить детей с подвижной игрой стритбол и возможностью использовать ее при организации досуга;

-развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу;

-воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

-учить школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-создавать условия для проявления чувства коллективизма;

-развивать активность и самостоятельность;

-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

1.2. Содержание программы

Учебный план на три года.

№	Перечень разделов, тем	Количество часов по годам		
		1 год	2 год	3 год
1	Вводное занятие	1	1	1
2	История возникновения и развития игры стритбол.	3	-	-
3	Гигиена и спорт.	5	5	5
4	Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля.	5	5	5
5	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	44	34	30
6	Техническая подготовка	30	40	40
7	Тактическая подготовка.	30	33	37
8	Соревнования и игры.	20	20	20
9	Контроль физической подготовленности обучающихся	4	4	4
10	Итоговое занятие.	2	2	2
	ИТОГО	144	144	144

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№	Разделы / Темы	Количество часов			Формы контро
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2	История возникновения и развития игры стритбол.	3	3	0	Устный опрос
3	Гигиена и спорт.	5	5	0	
3.1	Личная гигиена спортсмена	2	2	0	Устный опрос
3.2	Режим (дня, питания, питьевой). Закаливание	3	3	0	Устный опрос
4	Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля.	5	3	2	
4.1	Предупреждение и профилактика травматизма	1	1	0	Устный опрос
4.2	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1	Устный опрос практическая работа
4.3	Восстановительные мероприятия.	2	1	1	Устный опрос практическая работа
5	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	44	0	44	
5.1	Общая физическая подготовка.	30	0	30	практическая работа
5.2	Специальная физическая подготовка.	14	0	14	практическая работа
6	Техническая подготовка	30	0	30	
6.1	Техника защиты	15	0	15	практическая работа
6.2	Техника нападения.	15	0	15	практическая работа
7	Тактическая подготовка.	30	0	30	
7.1	Тактика нападения.	15	0	15	практическая

					работа
7.2	Тактика защиты.	15	0	15	практическая работа
8	Соревнования и игры	20	0	20	
8.1	Подготовительные игры	10	0	10	зачет
8.2	Учебные игры	10	0	10	зачет
9	Контроль физической подготовленности обучающихся	4	0	4	зачет
	ИТОГО	144	12	132	

Второй год обучения

№	Разделы / Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2	Гигиена и спорт.	5	5	0	
2.1	Личная гигиена спортсмена	2	2	0	Устный опрос
2.2	Режим (дня, питания, питьевой). Закаливание	3	3	0	Устный опрос
3	Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля.	5	3	2	
3.1	Предупреждение и профилактика травматизма	1	1	0	Устный опрос
3.2	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1	Устный опрос, практическая работа
3.3	Восстановительные мероприятия.	2	1	1	Устный опрос, практическая работа
4	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	34	0	34	
4.1	Общая физическая подготовка.	20	0	20	практическая работа

4.2	Специальная физическая подготовка.	14	0	14	практическая работа
5	Техническая подготовка	40	0	40	
5.1	Техника защиты	20	0	20	практическая работа
5.2	Техника нападения.	20	0	20	практическая работа
6	Тактическая подготовка.	33	0	33	
6.1	Тактика нападения.	16	0	16	практическая работа
6.2	Тактика защиты.	17	0	17	практическая работа
7	Соревнования и игры	20	0	20	
7.1	Подготовительные игры	10	0	10	зачет
7.2	Учебные игры	10	0	10	зачет
8	Контроль физической подготовленности обучающихся	4	0	4	зачет
	ИТОГО	144	9	135	

Третий год обучения

№	Разделы / Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2	Гигиена и спорт.	5	5	0	
2.1	Личная гигиена спортсмена	2	2	0	Устный опрос
2.2	Режим (дня, питания, питьевой). Закаливание	3	3	0	Устный опрос
3	Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля.	5	3	2	
3.1	Предупреждение и профилактика травматизма	1	1	0	Устный опрос
3.2	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1	Устный опрос, практическая работа

3.3	Восстановительные мероприятия.	2	1	1	Устный опрос, практическая работа
4	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	30	0	30	
4.1	Общая физическая подготовка.	20	0	20	практическая работа
4.2	Специальная физическая подготовка.	10	0	10	практическая работа
5	Техническая подготовка	40	0	40	
5.1	Техника защиты	20	0	20	практическая работа
5.2	Техника нападения.	20	0	20	практическая работа
6	Тактическая подготовка.	37	0	37	
6.1	Тактика нападения.	19	0	19	практическая работа
6.2	Тактика защиты.	18	0	18	практическая работа
7	Соревнования и игры	20	0	20	
7.1	Подготовительные игры	10	0	10	зачет
7.2	Учебные игры	10	0	10	зачет
8	Контроль физической подготовленности обучающихся	4	0	4	зачет
	ИТОГО	144	9	135	

Содержание программы

Первый год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Введение в программу стритбол, обеспечение безопасности жизни и здоровье школьников, влияние игры на организм человека.

Раздел 2. История возникновения стритбола. «Старший брат» стритбола, первые шаги стритбола в России, развитие стритбола, характерные особенности стритбола.

Раздел 3. Гигиена и спорт. Личная гигиена спортсмена. Режим (дня, режим питания, питьевой режим). Гигиена мест проведения занятий, гигиена спортивной формы.

Раздел 4. Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля. Предупреждение и профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, нарушении функций дыхательной системы.

Раздел 5. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, анаэробных возможностей, гибкости, координационных способностей, равновесия. Специальная физическая подготовка. Подвижные игры: «Снайпер», «Разведчики», «Охотник и утки», «Бегуны», «Быстро в щит», «Мини футбол», «Теннис», «Пионербол», «Бадминтон».

Раздел 6. Техническая подготовка. Понятия об основных технических приемах (ведение мяча, передача мяча, броски в кольцо, игра после отскока мяча от щита или кольца).

Технические приемы игры в нападении. Ведение мяча: (дриблинг) ведение мяча со сменой рук, обратное ведение мяча, ведение мяча с переводом за спину, финт в ведении мяча. Передача мяча: передача двумя руками от груди, передача с отскоком, передача верхом, бейсбольная передача. Броски в кольцо: бросок от щита, бросок в прыжке, бросок в прыжке как нападение, бросок одной рукой, бросок крюком, бросок. Борьба за подбор после отскока мяча от кольца, или щита: борьба за подбор мяча, борьба за отскочивший мяч в нападении и защите. Практические упражнения: ведение мяча и работа с мячом, сдавливание и похлопывание мяча руками, вокруг ног, вокруг талии и головы, ведение мяча со сменой рук, стоя на одном месте.

Техника нападения. Технические приемы игры в нападении: держание мяча, передвижение без мяча, остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты на месте (пивот), ловля мяча, ловля мяча одной рукой, ловля высоколетающих мячей, постановка и использование заслонов, игра у штрафной линии.

Техника защиты. Технические приемы игры в защите: защита, защита персональная, защита зональная, прессинг, личная защита, защита комбинированная.

Раздел 7. Тактическая подготовка. Целесообразность выбора техники передвижения. Индивидуальные и командные действия.

Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор места, своевременная передача, ведение, бросок, финты с мячом. Командные

действия: быстрый прорыв, позиционное нападение, групповые действия (взаимодействие двух, трех нападающих), расстановка при штрафном броске.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места и действия защитника против игрока без мяча, с мячом. Личная и зонная защита. Подстраховка и переключение. Прессинг.

Раздел 8. Соревнования и игры. Матчевые встречи внутри объединения, со школьными командами.

Раздел 9. Контроль физической подготовленности обучающихся. Контроль производится 1 раз в четверть

Второй год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Введение в программу. Техника безопасности. Медицинское обследование.

Раздел 2. Гигиена и спорт. Личная гигиена спортсмена. Режим (дня, режим питания, питьевой режим). Гигиена мест проведения занятий, гигиена спортивной формы. Гигиеническое значение водных процедур. Закаливание.

Раздел 3. Доврачебная медицинская помощь. Оказание первой доврачебной помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, нарушении функций дыхательной системы. Накладывание шин, транспортировка при травмах различного характера. Восстановительные мероприятия: бассейн, массаж, самомассаж, ИКС (инфракрасная сауна).

Раздел 4. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Сохраняется программа первого года обучения с добавлением психологического обследования в конце первой четверти по следующей программе: быстрота простой двигательной реакции, быстрота и точность реакции выбора и переключения, точность реакции на движение и чувство времени, устойчивость и переключение внимания, быстрота и точность оперативного мышления.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Основная стойка защитника и его движение, персональная опека игрока, движение в защите, отдельные ситуации в защите, перехват мяча или передачи, перехват передачи, необходимые препятствия при получении мяча, защита зоны поста, заслоны, блок-шоты, действия против заслона, защита вдалеке от мяча, защита против игрока с мячом, перехват в полете. Упражнения на технику защиты: по стойке «смирно», основной скользящий шаг, действия в защите «один на один».

Раздел 6. Тактическая подготовка.

Тактика нападения. Способы нападения, быстрый взгляд на способы нападения, принципы атаки и движения, действия по периметру, игра внутри периметра, основные атакующие действия, другие варианты атаки, атака треугольником, нападение структурой высокого четырехугольника и низкой «раковины».

Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места и действия защитника против игрока без мяча, с мячом. Личная и зонная защита. Подстраховка и переключение. Прессинг.

Раздел 7. Соревнования и игры. Подготовительные игры. Учебные игры. Календарные игры. Психологическая подготовка команды к конкретному соревнованию. Анализ проведенных игр.

Раздел 8. Контроль физической подготовленности занимающихся. 1 раз в четверть по таблице уровня физической подготовленности обучающихся.

Третий год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Введение в программу. Техника безопасности. Медицинское обследование.

Раздел 2. Гигиена и спорт. Гигиеническое значение водных процедур. Закаливание. Использование естественных факторов природы и природноклиматических условий для занятия спортом. Ограничения и противопоказания для занятий спортом.

Раздел 3. Доврачебная медицинская помощь.. Упражнения на растяжение мышц «стретчинга», массаж и само-массаж, специальные дыхательные упражнения. Упражнения на укрепление дыхательных мышц, овладение навыками грудного и диафрагмального дыхания. Восстановительные мероприятия: бассейн, массаж,самомассаж, ИКС (инфракрасная сауна).

Раздел 4. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Сохраняется программа второго года обучения с добавлением психологического обследования в конце первой четверти по следующей программе: быстрота простой двигательной реакции, быстрота и точность реакции выбора и переключения, точность реакции на движение и чувство времени, устойчивость и переключение внимания, быстрота и точность оперативного мышления.

Раздел 5. Техническая подготовка. Техника нападения. Основная стойка защитника и его движение, персональная опека игрока, движение в защите, отдельные ситуации в защите, перехват мяча или передачи, перехват передачи, необходимые препятствия при получении мяча, защита зоны поста, заслоны, блок-шоты, действия против заслона, защита вдалеке от мяча, защита против игрока с мячом, перехват в полете. Техника защиты. Упражнения на технику защиты: по стойке «смирно», основной скользящий шаг, действия в защите «один на один».

Раздел 6. Тактическая подготовка. Тактика нападения. Способы нападения, быстрый взгляд на способы нападения, принципы атаки и движения, действия по периметру, игра внутри периметра, основные атакующие действия, другие варианты атаки, атака треугольником, нападение структурой высокого четырехугольника и низкой «раковины». Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места и действия

защитника против игрока без мяча, с мячом. Личная и зонная защита. Подстраховка и переключение. Прессинг.

Раздел 7. Соревнования и игры. Подготовительные игры. Учебные игры. Календарные игры. Психологическая подготовка команды к конкретному соревнованию. Анализ проведенных игр. Инструкторская и судейская практика.

Раздел 8. Контроль физической подготовленности занимающихся. 1 раз в четверть по таблице уровня физической подготовленности обучающихся

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выражать свои эмоции;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- уметь планировать и регулировать свои действия во время игры стритбол;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;
- подбирать упражнения для разминки;

- использовать знания во время подвижных игр на досуге;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой
1	1 год	01.09.2022	31.05.2023	36	72	144	2 раза по 2 часа	25.05.2023
2	2 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза по 2 часа	25.05.2024

3	3 год	01.09. 2024	31.05. 2025	36	72	144	2 раза по 2 часа	25.05.2025
---	-------	----------------	----------------	----	----	-----	------------------------	------------

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо: спортзал, скакалки, набивные мячи, степ-платформы, гимнастические палки, теннисные мячи, баскетбольные мячи, конусы, секундомер, свисток.

Информационное обеспечение

Для реализации программы имеются необходимые методические пособия и дидактические материалы: видеоматериалы: исторические видеозаписи, записи последних соревнований, учебные фильмы; тематическая литература.

Интернет – источники:

<https://www.sports.ru/basketball/russia/>

http://basketball-training.org.ua/about_site

<http://pro-basketball.ru/>

<http://баскетбол.ком.рф/>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование, опыт работы в направлении с детьми более пяти лет.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вводный контроль: проводится педагогом с целью выявления способностей обучающихся.

Текущий - это систематическая проверка усвоения знаний, умений, навыков на каждом занятии.

Периодический контроль - осуществляется после изучения крупных разделов программы.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года.

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.

- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

Как аттестация засчитывается результативное участие обучающихся в соревнованиях различного уровня.

2.4. Методические материалы

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия;
- групповые теоретические занятия;
- восстановительные мероприятия;
- участие в матчевых встречах;
- участие в соревнованиях;
- зачеты, тестирования.

Основной формой является групповое тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

2.5. Список литературы

Литература для педагога

1. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. /Под общей редакцией Ю.М. Портнова. - Москва, 1997.
2. Баскетбол /Уолт «Клайд» Фрейзер, Алекс Сэгер; пер. с англ. Р.А. Цфасмана. – М.: АСТ Астрель, 2006.

3. Гомельский А.Я. Баскетбол секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: А Генетю, «ФАИР», 1997.
4. Гатмен Билл, Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. /Пер. с англ. Т.А. Бобровой/- М.: АСТ: Астрель, 2007.
5. Методика преподавания физической культуры /Л.Д. Глазырина: 1-4 кл.: Методическое пособие и программа. М.: Туманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
6. Немов Р.С. Психология.: Москва «Просвещение», 1990 г.
7. Самуркина Н.В. Игры в которые играют... - Дубна: Издательский центр «Феникс», 1997.
8. Физическая культура: Учеб. Для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений /Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон, В.И. Лях и др.; М.: Просвещение, 1997.
9. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Э. Найминова. Серия «книга для учителя». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003.

Литература для учеников

1. Азарова И.В., Лысаковский И.Т. Баскетбол для детей 8 – 11 лет – М. ФиС 2001г.
2. Броски по кольцу. Мастера советуют – Физкультура в школе, 1990
3. Влияние игры на организм человека – Издательство Аркаим Урал ЛТД, 2005
4. Дрюэт Д. Баскетбол для начинающих – Издательство АСТ , 2002