

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4" города Сосновоборска
МАОУ СОШ № 4 г. Сосновоборска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №4 города Сосновоборска
(протокол от 20.08.2022 № 4)



**Положение об организации дополнительного образования
в МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует право граждан, обучающихся и воспитанников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «СОШ №4» города Сосновоборска (далее МАОУ СОШ №4) на дополнительное образование и государственные гарантии по его реализации, определяет порядок организации дополнительного образования в МАОУ СОШ №4

1.2. Дополнительное образование детей (далее ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ СОШ №4, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время, в том числе направлено на реализацию задачи МАОУ СОШ №4 по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

1.4. ДОД осуществляется на русском языке, может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Объединения ДОД создаются на основании приказа директора МАОУ СОШ №4.

1.6. Текущее руководство деятельностью объединений ДОД осуществляет заместитель директора по ВР. Который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования ДОД определяется образовательной программой организации и примерными (рекомендованными Министерством РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе МАОУ СОШ №4 экспериментальной площадки.

1.8. Прием учащихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и регламентируется настоящим положением.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами МАОУ СОШ №4, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.10. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Дополнительное образование реализуется в соответствии со следующими документами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.; Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Особенности дополнительного образования детей

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для развития личности, ее мотивации к познанию, творческой деятельности.

2.2. Дополнительное образование детей организуется на основе следующих принципов:

- свободного выбора ребенком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
- многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ. Возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребенка;

- творческого сотрудничества педагога и детей;
- сохранение психического и физического здоровья детей.

2.3. Образовательный процесс в МАОУ СОШ №4 при осуществлении деятельности в области дополнительного образования направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. В выборе ребенком дополнительной образовательной программы вправе принимать участие его родители (законные представители).

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой школы.

3.1.1. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.1.2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.1.3. Дополнительные образовательные программы не должны содержать пропаганды насилия, социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства, дискриминации по признаку пола.

3.1.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.2. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4. Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам

4.1. Основанием приема детей в объединения ДОД любого вида является регистрация родителями детей и подача заявки в АИС «Навигатор» Красноярского края, заявление родителей (законных представителей)

4.2. При поступлении на обучение по дополнительным образовательным программам, связанным с определенными требованиями к состоянию здоровья обучающихся, родители (законные представители) должны представить медицинскую справку (медицинское заключение) об отсутствии противопоказаний, препятствующих обучению по указанным образовательным программам.

4.3. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секции, студии, и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

4.4. Учащиеся в объединения ДОД зачисляются приказом директора МАОУ СОШ № 4.

5. Организация образовательного процесса в объединениях ДОД

5.1. Работа ДОД осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, утвержденных директором МАОУ СОШ №4, согласованных заместителем по ВР.

5.2. МАОУ СОШ №4 реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и в реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в МАОУ СОШ №4.

5.4. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР по представлению педагога ДО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором МАОУ СОШ №4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по ВР. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Численный состав объединения устанавливается, исходя из психофизической и педагогической целесообразности условий работы, с учетом площади помещений и на основании СанПиН. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МАОУ СОШ №4. Учёт посещаемости занятий и достижений воспитанников фиксируется в журнале объединения.

5.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

5.8. В процессе обучения применяется безоценочная система, а так же система зачетов, контрольных занятий. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, отчетными концертами, творческими отчетами, зачетами, рефератами, выставками работ обучающихся, воспитанников.

5.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.10. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса МАОУ СОШ №4.

6.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему публикуются на официальном сайте МАОУ СОШ №4.

6.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №4 и утверждаются приказом директора.

6.4. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регулируется действующим законодательством Российской Федерации.