

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Сосновоборска
(МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №4
г. Сосновоборска
Л.М. Пестова
Приказ № 01-13- 177/1
от 31.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронных образовательных ресурсов
в МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска

I. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункта 4, статьи 18, о выборе учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью настоящего Положения является создание условий для максимального обеспечения учебниками а также электронными образовательными ресурсами учащихся МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска.

1.2. Под электронными образовательными ресурсами (ЭОР) понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами (IMS, LOM, SCORM и т. д.) и с соблюдением законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

Передача права использования ЭОР и способов его использования осуществляется на основании лицензионного договора, заключенного между разработчиком ЭОР и ОУ.

1.4. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и ОУ.

1.5. Настоящее Положение утверждается директором ОУ.

II. Порядок формирования учебного фонда школьной библиотеки ЭОР

2.1. Комплектование учебного фонда электронными образовательными ресурсами происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

2.2. Фонд учебной литературы комплектуется за счет средств бюджета Красноярского края.

III. Виды ЭОР

3.1. Электронный учебник.

Методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

3.2. Электронное учебное пособие.

Методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующее учебной программе дисциплины.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

3.3. Электронные справочные материалы.

Методический аспект: учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

В техническом плане представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

3.4. Электронный тренажер.

Методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

Техническая реализация: комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

3.5. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

Методический аспект: издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а также содержащее дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

3.6. Настоящее Положение определяет следующие виды организационных ЭОР:

3.6.1. Учебная программа.

Методический аспект: издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).

Техническая реализация: файл(ы), реализованные с помощью стандартного офисного ПО либо в виде гипертекстового приложения.

3.6.2. Контрольно-измерительные материалы.

Методический аспект: совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний.

Техническая реализация: комплекс файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы).

3.6.3. Электронные учебно-методические материалы.

Методический аспект: издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части).

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации.

IV. Порядок предоставления в пользование ЭОР

4.1. Электронные образовательные ресурсы предоставляются в пользование на время получения образования в безвозмездной форме. Учащиеся в обязательном порядке обеспечиваются учебной литературой в печатном виде. Электронные образовательные ресурсы предоставляются на усмотрение учителя но не являются обязательными для использования всеми учащимися.

4.2. Электронные образовательные ресурсы предоставляются обучающимся в личное пользование для работы на уроке, на срок изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.3. Для изучения и закрепления материала, на усмотрение учителя, возможна выдача электронных образовательных ресурсов учащемуся на дом.

4.4. Ответственность за сохранность и бережное отношение к электронным устройствам несут сами учащиеся и их родители.

4.5. Если учитель заметил использование электронного устройства не по назначению, он вправе запретить пользоваться ЭОР.

4.6. Учащийся имеет право использовать как электронную, так и печатную форму учебника.

4.7. Учащиеся обязаны соблюдать правила пользования ЭОР.

4.8. В случае перехода учащегося в течение учебного года в другую общеобразовательную организацию, ученик обязан сдать свой экземпляр ЭОР учителю.

4.9. Родители (законные представители) имеют право самостоятельно принимать решение об использовании ЭОР в образовательном процессе для своего ребенка.

4.10. Администрация образовательного учреждения не вправе заставить родителей (законных представителей) использовать ЭОР в процессе обучения их детей.