

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Сосновоборска  
(МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 4  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №4 г.  
Сосновоборска  
Л.М. Пестова  
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» города Сосновоборска за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Сосновоборска (МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска)
Руководитель	Людмила Михайловна Пестова
Адрес организации	662501 Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Весенняя, 3
Телефон, факс	8 (39131) 2-20-36
Адрес электронной почты	sc4@sosnovoborsk.krskit.ru
Учредитель	Администрация города Сосновоборска
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 22.06.2015 № 8065-Л, серия 24ЛО1, № 0001229
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.06.2015 № 0000250, серия 24 АО1, № 4341 № 0001585

МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска (далее — Школа) расположена в городе Сосновоборск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки.

В 2023 году в школе создано первичное отделение «Движения первых» (приказ от 28.07.2023). В состав первичного отделения вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Куратором первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Майорова Е.Ю. 19.02.2024 года к Движению присоединились еще 24 учащихся 2-го и 8-го класса, которые вступили в ряды движения на торжественной церемонии посвящения Первых города Сосновоборска.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Совет Первых принимает активное участие в организации и проведении Дней единых действий: День Учителя, Международный женский день, Международный день книгодарения, День Космонавтики, День Победы и т.д.

В 2023 году учащиеся школы включились во Всероссийские проекты Движения Первых: Живая классика, Битва умов, Страница 24, Школьная лига дебатов, Сибирский щит, Зарница, Мы – граждане России, Прогулки по России. В рамках проекта «Добро не уходит на каникулы» создан волонтерский отряд Первых.

В рамках летнего пришкольного лагеря был впервые в 2023 году организован «День Первых».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение, можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках проекта «Россия – страна возможностей» в школе создан клуб Большой Перемены, куратор – Костенич Марина Владимировна. В IV сезоне конкурса «Большая перемена» приняло участие 13 членов клуба. Двое учащихся посетили тематические смены в международных и всероссийских детских центрах.

В школе действуют 3 Юнармейских отряда: 1 «А» класса (Белянчикова Мария Александровна), 2 «Д» класса (Кособокова Татьяна Игоревна), сборный отряд старшеклассников «Молодая гвардия» (Кочкин Александр Николаевич). Юнармейский отряд 1 «А» класса выбрали спортивное направление и занимаются регби. Юнармейский отряд 2 «Д» класса принимают активное участие в волонтерском направлении и организуют различные акции, принимают участие в гуманитарных акциях поддержки участников СВО. Сборный отряд старшеклассников являются организаторами различных акций патриотической направленности и принимают активное участие в военно-патриотических и спортивных играх школы, города и края. Занимают призовые места в военно-патриотическом фестивале «Сибирский щит», смотрах по строевой подготовке и т.д.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний.

С сентября 2023 года введена ставка советника по воспитанию, были внесены корректировки в план воспитательной работы. Появились новые Дни единых действий. Методические разработки по линии Росдетцентра дают возможность для проведения новых форматов мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профориентационная работа**

В 2023 году целью профориентационной работы стало формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования, обеспечивающего готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению.

Продолжил свою работу профориентационный проект «Билет в будущее»

С начала 2023/2024 учебного года начала функционировать программа «Россия – мои горизонты», введен профориентационный минимум (профминимум) для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ, инвалидов.

Информация о реализации межведомственного плана по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2030 года на территории города Сосновоборска

I, II квартал 2023 года

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Цели, задачи	Краткое содержание (результат)
1	Онлайн-уроки Проектория, шоу профессий	Январь-март  В течение I квартала	1-11 класс	Познакомить наглядно с востребованными профессиями уч-ся 1-11 классов	Просмотр онлайн уроков ИИ на службе человека Первое лицо гостиничного бизнеса Цифровое земледелие Сантехник на все руки мастер По современным меркам Скорая IT- помощь для предприятий
2	Работа психолого-педагогического класса по плану	Январь-март  В течение I квартала	10-11 класс	Формировать готовность у учащихся к профессионально-личностному самоопределению	Сотрудничество с КГПУ им.В.П.Астафьева (по плану)
3	Планирование участия и разработка профориентационных проектов	Январь-март  В течение I квартала		Знакомство со структурой проектов, планирование	Планирование
4	Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии  (для родительских собраний выпускников),	Январь-март  В течение I квартала	8-11 классы	Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры	Разработка и печать памяток
5	Проекта «Билет в будущее»	Январь-март  В течение I квартала	7а, 7ж. 7г	Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов	Реализация плана работы.
6	Уроки Пофминимума «Россия – мои горизонты»	Январь-март  В течение I квартала	6Г, 7Г, 8А, 9Г, 10А, 11А	Помочь учащимся принять взвешенное решение о выборе профессии или направления образования.	Реализация плана работы
7	Выезд в музей ГХК	19.01.2023	9А, Б, В	Знакомство с профессиями и производством, связанным с атомным топливом	Участие в мероприятии
8	Профориентационная встреча с представителями СФУ (Аграрный	22.01.2023	9-11 классы	Знакомство с условиями поступления и обучения	Участие в мероприятии

	университет)				
9	Профориентационный нетворкинг. Встреча с представителями КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого	25.01.2023	10-11 классы	Знакомство с профессией врача, условия обучения и трудоустройства	Участие в мероприятии
10	Профориентационная встреча с представителями СИЗО № 6 (Ломакина Ольга Николаевна)	29.01.2023	10-11 классы	Знакомство с профессией врача, условия обучения и трудоустройства	Участие в мероприятии
11	Встреча с представителями Красноярского финансово-экономического колледжа	05.02.2023	9-11 классы	Знакомство с условиями поступления и обучения	Участие в мероприятии
12	Специализированная выставка «Образование. Профессия и карьера» МВДЦ «Сибирь»	14.02.2023 - 16.02.2023	8-11 классы	Познакомиться с новинками на рынке труда и профориентационной деятельности	Участие в выставке, сбор и обработка информации для дальнейшей работы
13	«Сосновоборский механико-технологический техникум», мероприятие «Общий день открытых мастерских»	29.02.2023	9 классы	Знакомство с мастерскими техникума	Участие в мероприятии
14	Экскурсия в ФКУ СИЗО-6 ГУФСИН России по Красноярскому краю	01.03.2023	10 классы	Знакомство с высшими учебными заведениями, преимущества поступления и трудоустройства	Посещение ФКУ СИЗО-6
15	Онлайн-фестиваль «День выбора» для родителей	03.03.2023	5-11 классы	Информационный урок по профориентации	Информация через Элжур
16	Час общения/ встреча с представителями СФУ (Военно-инженерный институт)	14.03.2023	10-11 классы	Мероприятие помогает школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирует психологическую готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышает компетентности учащихся в области планирования карьеры.	Участие в мероприятии
17	Час общения	14.03.2023	11 класс	Мероприятие помогает	Выступление

	«Профессии с большой перспективой», встреча с выпускниками-студентами КГПУ им. В.П.Астафьева,			школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирует психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышает компетентности учащихся в области планирования карьеры.	выпускников-студентов
18	Профориентационная игра «Цепочка профессий» совместно со студентами КГПУ им.В.П.Астафьева	18.03.2023	10 классы	Мероприятие помогает узнать внутренний мир студенчества, его законы, традиции, юмор и т.д.	Участие в мероприятии
19	Трансляция на больших переменах видеоматериалов из сборника «Новигатум» о профессиях	19.03.2023	1-11 классы	Мероприятие дает представление о мире профессий	Просмотр видеоматериала
20	Участие в региональном Чемпионате «Абилимпикс - 2024» Компетенция «Обработка текста»	20.03.2023	10 класс Терентьева Диана	Роль Чемпионата «Абилимпикс - 2024» заключается в мотивации лиц с ОВЗ и инвалидов к профессиональному развитию, а также в повышении осведомленности о профессиональных способностях лиц с ОВЗ и их участии в социально-экономической деятельности общества	Участие в Чемпионате
21	Мероприятия в рамках Единого дня профориентации	13.03.2023 - 21.03.2023	1-11 классы	Мероприятие воспитывает уважение к людям труда, к различным профессиям, развивает творческие способности детей в процессе знакомства с профессиями.	Викторины, игры, часы общения
22	Общешкольное родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профминимума, 21.03.2024	21.03.2023	10 классы	Мероприятие подчеркивает важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, содержит ответы на популярные	Знакомство с программами обучения, разработанными совместно с работодателями, информация о возможностях



				вопросы родителей и законных представителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.	трудоустройства на передовые отраслевые предприятия региона по окончании обучения.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

за III квартал 2023 года

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Цели, задачи	Краткое содержание (результат)
1	Онлайн-уроки Проектория, шоу профессий	Сентябрь В течение месяца	1-11 класс	Познакомить наглядно с востребованными профессиями уч-ся 1-11 классов	Просмотр онлайн уроков  Под стук колес Воспитатель, наставник, друг
2	Августовский педсовет «Инструменты профориентационной работы», планирование работы.	30 августа	Педагоги МАОУ СОШ №4	Познакомить учителей с новыми формами профориентационной работы	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год
3	Формирование профильного психолого-педагогического класса, план работы	4-8 сентября	10-11 класс	Формировать готовность у учащихся к профессионально-личностному самоопределению	Сотрудничество с КГПУ им.В.П.Астафьева (по плану)
4	Запуск работы по Профминимуму (приказы, план работы, ответственные)	Сентябрь	6-11 класс	Реализация проекта, выстраивание системы профессиональной ориентации учащихся	Приказ об ответственных педагогах за реализацию проекта, план работы, инструктаж
5	Уроки Профминимума «Россия – мои горизонты»	Сентябрь (по графику)	6Г, 7Г, 8А, 9Г, 10А, 11А	Помочь учащимся принять взвешенное решение о выборе профессии или направления образования.	Реализация плана работы
6	Запуск работы проекта «Билет в будущее» (семинар. приказы, списки, сбор согласий и т.д.)	Сентябрь	7а, 7ж. 7г	Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов	Обновление списков учащихся, информирование родителей о проекте, сбор и обработка согласий, прохождение обучения педагогами-навигаторами
	Посещение музея РЖД	29 сентября	9 классы	Знакомство с отраслью	Посещение музея РЖД

за IV квартал 2023 года

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Цели, задачи	Краткое содержание (результат)
1	Онлайн-уроки Проектория, шоу профессий	Октябрь- декабрь  В течение IV квартала	1-11 класс	Познакомить наглядно с востребованными профессиями уч-ся 1- 11 классов	Просмотр онлайн уроков  Строительная сфера Металлообработка Спасательные работы Звукорежиссура и саунд-дизайн Технологии композитов Информационные системы и программирование Технологии легкой промышленности Профессии сферы ЖКХ Сельское хозяйство Сервис и туризм Искусственный интеллект
2	Работа психолого- педагогического класса по плану	Октябрь- декабрь  В течение IV квартала	10-11 класс	Формировать готовность у учащихся к профессионально- личностному самоопределению	Сотрудничество с КГПУ им.В.П.Астафьева (по плану)
3	Агروفестиваль «Красноярочка»	13.10.2023	9 классы	Сформировать у молодых людей интереса к работе и осуществлению предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве	Посещение образовательных площадок
4	«Посвящение в профессию» в КГПУ им. В.П. Астафьева	16.10.2023	10-11 классы	Познакомить обучающихся со студенческой жизнью, спецификой преподавания	Участие в мероприятии
5	Акция «Неделя без турникетов»	16.10.2023- 20.10.2023	10-11 классы	Формирование системы ранней профорientации подростков и молодежи.	Обучающиеся посетили предприятия АО «ЦКБ «Геофизика», АО «НПП Радиосвязь», СибГУ им. М.Ф. Решетнёва.
6	Мониторинг самодиагностики«Ма гистраль «Профорientация»	16.10.2023 - 19.10.2023			Оформление документации
7	Профорientационная встреча на базе ДДТ (педагогические профессии в дополнительном образовании)	20.10.2023	Психолого- педагогическ ий класс	Познакомить обучающихся с профессиями педагогики	Презентации педагогов дополнительного образования

8	Открытое родительское собрание «Возможность обучения по программам «Профессионалитет» и дальнейшему трудоустройству»	21.10.2023	Родительские чаты, Элжур для родителей.	Знакомство родителей с актуальными профессиями (специальностями), с современными мастерскими и высокотехнологическим оборудованием	Знакомство с программами обучения, разработанными совместно с работодателями, информация о возможностях трудоустройства на передовые отраслевые предприятия региона по окончании обучения.
9	Уроки Пофминимума «Россия – мои горизонты»	Октябрь-декабрь  В течение IV квартала	6Г, 7Г, 8А, 9Г, 10А, 11А	Помочь учащимся принять взвешенное решение о выборе профессии или направления образования.	Реализация плана работы
10	Проекта «Билет в будущее» (семинар. приказы, списки, сбор согласий и т.д.)	Октябрь-декабрь  В течение IV квартала	7а, 7ж. 7г	Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов	Реализация плана работы. Верификация школьников. Предоставление оригиналов согласий на обработку персональных данных обучающихся.
11	Участие в Краевом образовательном интенсиве «Красноярский гуманитарium» для обучающихся психолого-педагогических классов	23.10.2023 - 27.10.2023	Перфильева Е., 10Б класс Королькова К., 11 класс	Профессиональное самоопределение	Проектная сессия, научно-популярный лекторий, психолого-педагогические тренинги и практикумы, мастер-классы, игровые и спортивные состязания.
12	День открытых дверей СГИИ им.Д.Хворостовского	31.10.2023	10Б класс	Профессиональное самоопределение	Знакомство с факультетами, направлениями и условиями поступления и обучения
13	Городская базовая площадка «Единое образовательное пространство для реализации профориентационной работы»	01.11.2023	Зам. директора по ВР Смирнова О.Г.  Педагог-навигатор Кузнецова У.С.	Рассмотреть возможность сотрудничества образовательных организаций с ДДТ в реализации проектов	Основные профориентационные проекты и программы в муниципалитете: «Билет в будущее», «Профориентационный нетворкинг», «Проектория», «Диплом качества»
14	Общегородское родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	15.11.2023	Родители обучающихся города	Профессиональное самоопределение обучающихся	Презентации и выступления различных представителей предприятий и

					Вузов, техникумов города, края
15	Профориентационное мероприятие «МедКласс СибГМУ»	18.11.2023	10Б класс	Профессиональное самоопределение	Знакомство с факультетами, направлениями и условиями поступления и обучения
16	Регистрация для участия в конкурсе «Российская школа фармацевтов»	18.11.2023	10Б класс	Познакомить обучающихся с различными профессиями через форму конкурса	Участие в конкурсе
17	Родительское собрание онлайн формат в рамках проекта «Билет в будущее»	22.11.2023	6-11 классы	Сформировать у родителей представление о необходимости ранней самодиагностики по профориентации	Запись собрания
18	Урок-профориентации Аэрокосмический университет	23.11.2023	10А, 11 классы	Познакомить с техническими специальностями университета	Представители СибГУ им.Ф.Решетнева рассказали о возможностях, преимуществах университета, рекламная кампания
19	Профориентационный форум МВДЦ «Сибирь»	23.11.2023 - 24.11.2023	Карабаджак А., 10А	Познакомиться с новинками на рынке труда и профориентационной деятельности	Сбор и обработка информации для дальнейшей работы
20	Посещение городской больницы в рамках профориентации «Профориентационный нетворкинг»	28.11.2023	10Б класс	Профессиональное самоопределение	Экскурсия по Городской больнице г.Сосновоборска, сдача анализов, прохождение исследований и т.д.
21	Итоговый форум «Развитие», профориентационная игра «Профит»	21.12.2023	8Б класс	Профессиональное самоопределение	Участие в мероприятии

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам 2023 года в системе АИС «Навигатор» зарегистрировано:

- художественное: 143 человека
- физкультурно-спортивное: 270 человек

- социально-гуманитарное: 66 человек
- туристско-краеведческое: 19 человек

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023 учебном году в МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска**

№ пп	Полное наименование ДООП	Возраст обучающихся (лет)	Направленность программы	Профиль программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры»	7-14	Художественная	Декоративно-прикладное творчество
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральная студия "Ералаш"	7-16	Художественная	Театральная деятельность
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чудеса своими руками"	7-8	Художественная	Декоративно-прикладное творчество
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный музей "Наследие"	6-11	Туристско-краеведческая	Школьный музей
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музыкальная палитра"	7-17	Художественная	Эстрадное пение
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – патриот»	9-17	Социально-гуманитарная	Военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чирлидинг"	11-15	Физкультурно-спортивная	Спортивная хореография
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Орлята России"	8-10	Социально-гуманитарная	Военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Стритбол"	11-17,5	Физкультурно-спортивная	Игровые виды спорта
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ОФП"	7-8	Физкультурно-спортивная	ОФП
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа мяча"	9-12	Физкультурно-спортивная	Подвижные спортивные игры
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волейбол"	11-18	Физкультурно-спортивная	Игровые виды спорта
14	Дополнительная	7-9	Физкультурно-	Игровые виды спорта

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»		спортивная	
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Настольный теннис"	9-15	Физкультурно- спортивная	Настольный теннис

Итоги проведения муниципального этапа XII краевого творческого фестиваля  
«Таланты без границ» 2023 год

**Номинация «Декоративно-прикладное творчество»**

№ п/п	Название коллектива/фамилия, имя, исполнителя	ОУ	Название работы	Педагог- наставник	Сумма баллов	Призовое место, диплом
<b>Возрастная категория 7-9 лет</b>						
1.	Чернищев Даниил Витальевич, 01.07.2011	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	Рукавичка «Снегири»	Улько Валентина Августовна	41	Призер, диплом III степени
2.	Балабанов Филипп Сергеевич, 15.08.2013	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	«Гном – хранитель очага»	Улько Валентина Августовна	37	
3.	Улько Валерия Андреевна, 10.08.2014	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	Рукавичка «Зимний хоровод»	Улько Валентина Августовна	31	
4.	Макарова Ульяна Олеговна, 05.06.2011	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	«Рукавичка Деда Мороза»	Улько Валентина Августовна	30	
<b>Возрастная категория 10-13 лет</b>						
1.	Толстихин Яков Николаевич, 11.09.2012	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	«Снеговик»	Улько Валентина Августовна	40	
2.	Улько Вячеслав Андреевич, 23.08.2009	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	«Два Снеговика»	Улько Валентина Августовна	36	
3.	Мысиков Александр Александрович, 07.08.2009	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	«Дружная семейка»	Улько Валентина Августовна	35	
4.	Гут Нелли Романовна, 07.12.2011	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	«Зимний дружок»	Улько Валентина Августовна	33	
<b>Возрастная категория 14-18 лет</b>						
1.	Гулаева Русалина Рустамовна, 24.11.2017	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	Рюкзак «Путешествие»	Улько Валентина Августовна	44	Победитель, диплом I степени
2.	Марченкова Мария Александровна, 11.12.2007	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	Салфетки «Народные узоры»	Улько Валентина Августовна	41	Призер, диплом II степени

3.	Кочкина Любовь Александровна, 31.10.2007 Тарасенко Алиса Артемовна, 22.03.2007	МАОУ "СОШ №4" г. Сосновоборска	«Северное сияние»	Улько Валентина Августовна	32	Призер, диплом III степени
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------	----------------------------	----	----------------------------

### Номинация «Изобразительное искусство»

№ п/п	Название коллектива/фамилия, имя исполнителя	ОУ	Название работы	Педагог-наставник	Сумма баллов	Призовое место, диплом
<b>Возрастная категория 7-9 лет</b>						
1.	Трущелева Таисия Дмитриевна, 15.04.2015	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«А у нас во дворе»	Черепанова Светлана Васильевна	28	Призер, диплом III степени
2.	Кайзер Анна Артемовна, 04.02.2014	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Дорога домой»	Черепанова Светлана Васильевна	21	
<b>Возрастная категория 10-13 лет</b>						
1.	Верховский Артем Романович, 30.11.2011	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Сибирские пацаны»	Черепанова Светлана Васильевна	30	
2.	Халимова Сумая Абдулмуминовна, 22.04.2009	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Озорные горки»	Черепанова Светлана Васильевна	29	
3.	Мироненко Полина Андреевна, 05.06.2010	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Зимний перекус»	Черепанова Светлана Васильевна	27	
4.	Дегтярева Маргарита Сергеевна, 03.05.2010	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Плюшки»	Черепанова Светлана Васильевна	26	
<b>Возрастная категория 14-18 лет</b>						
1.	Седова Юлия Олеговна, 11.11.2007	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Сибирские морозы»	Черепанова Светлана Васильевна	34	Призер, диплом II степени
2.	Марченкова Мария Александровна, 11.12.2007	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Сэлфи на весь новый год»	Черепанова Светлана Васильевна	31	Призер, диплом III степени
3.	Каширин Александр Максимович, 21.01.2007	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Наше будущее»	Черепанова Светлана Васильевна	27	

### Номинация «Современная хореография»

№ п/п	Название коллектива/фамилия, имя исполнителя	ОУ	Название номера	Педагог-наставник	Сумма баллов	Призовое место, диплом
<b>Возрастная категория 7-9 лет</b>						
1	<b>Танцевальный проект «Banda Че»</b> 1. Костева Юлия Константиновна 05.0.2015 2. Брагинцев Михаил	МАОУ «СОШ №4» г. Сосновоборска	«Панды от Банды»	Черепанова Анастасия Сергеевна	37	Призер, диплом II степени

	<p>Александрович 16.08.2015</p> <p>3. Арьков Глеб Викторович 04.08.2015</p> <p>4.Литвиненко Степан Игоревич, 15.02.2014</p> <p>5. Загребаева София Максимовна, 09.02.2014</p> <p>6.Даньченко Дарья Сергеевна 16.01.2013</p> <p>7.Терехина Анна Артемьевна 04.03.2014</p> <p>8. Курбатова Анастасия Витальевна 15.08.2016</p> <p>9. Браун Александра Дмитриевна 19.11.2013</p> <p>10.Устинова Арина Леонидовна 23.09.2015</p> <p>11.Устинова Арина Антоновна 04.01.2015</p> <p>12. Воронков Егор Кириллович, 02.04.2015</p> <p>13.Лелюх Алиса Васильевна, 15.03.2013</p> <p>14.Марченко Алиса Александровна 20.08.2015</p> <p>15.Милютин Захар Дмитриевич, 06.02.2015</p> <p>16. Румянцева Екатерина Александровна, 28.01.2015</p> <p>17.Баталкина Анастасия Александровна, 25.04.2015</p>					
<b>Возрастная категория 10-13 лет</b>						
1	<p><b>Танцевальный проект «Banda Че»</b></p> <p>1.Давидюк Виктория Владимировна, 25.08.2012</p> <p>2.Катрич Дмитрий Олегович 15.05.2012</p> <p>3.Курилова Юлия Викторовна,13.11.2012</p> <p>4.Пантелеева Яна Юрьевна, 29.12.2012</p> <p>5.Пучкова Дарья Валерьевна 18.01.2012</p> <p>6.Растихина Алена Максимовна, 29.10.2011</p> <p>7.Лебедева Виктория Дементьевна, 27.10.2013</p> <p>8.Новоселова Виктория Евгеньевна, 12.08.2012</p> <p>9.Фокина Нелли Евгеньевна, 22.05.2012</p> <p>10.Егорова Дарья Евгеньевна, 10.08.2013</p> <p>11.Митрофанова Дарья Романовна, 24.12.2011</p> <p>12.Сморьгин Николай Николаевич, 21.02.2012</p> <p>13.Горбенко Кирена Алексеевна, 04.07.2012</p> <p>14.Лемнар Виталий Павлович, 20.09.2011</p> <p>15.Ковач Виктория Павловна, 09.01.2012</p> <p>16.Зуева Юлия Андреевна,</p>	<p>МАОУ «СОШ №4» г.Сосновоборс ка</p>	«Пилоты»	Черепанова Анастасия Сергеевна	45	Призер, диплом II степени



	15.05.2013 17.Горская Олеся Артемовна, 30.04.2012 18.Полуденная Алиса Сергеевна, 10.05.2012 19.Курбатова Александра Витальевна, 12.07.2012 20.Марченко Максим Александрович, 30.09.2011 21. Бучнев Семен Романович, 25.11.2011					
<b>Возрастная категория 14-18 лет</b>						
	<b>Танцевальный проект «Banda Че»</b> 1.Куделина Александра Александровна, 26.08.2011 2.Овчинникова Ксения Андреевна, 22.12.2009 3.Гасимова Вероника Тахировна, 22.04.2008 4. Лукина Эмилия Александровна, 23.04.2010 5.Бочарникова Диана Сергеевна, 19.02.2010 6. Чащина Мария Васильевна, 21.05.2011 7. Есаулова Виктория Павловна, 27.06.2011 8.Масленникова Дарья Антоновна, 01.05.2011 9. Попова Ксения Павловна, 18.02.2011 10.Андрюшина Алина Вячеславовна, 25.11.2011 11. Петрова Наталья Иннокентьевна, 16.10.2008 12. Китаева Елизавета Вячеславовна, 26.11.2010 13.Петрова Вероника Артемовна, 20.04.2010 14.Шугалей Виктория Николаевна, 16.02.2009	МАОУ «СОШ №4» г.Сосновоборс ка	«Непохожи»	Черепанова Анастасия Сергеевна	43	Победите ль, диплом I степени

В 2023 году 2 педагога дополнительного образования Катренко Н.В. и Добросоцкая Т.Ю. стали участниками муниципального этапа краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

#### **Аналитический отчет психологической службы**

**Цель:** содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей в условиях образовательного процесса

**Задачи:**

- Создание благоприятного психологического климата для развития учащихся в условиях образовательного процесса; психологический анализ социальной ситуации развития учащихся, своевременное выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Изучение и дальнейшее развитие индивидуальных особенностей детей, интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов.
- Содействие успешной адаптации на разных этапах обучения.

- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Работа психологической службы в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальная и групповая диагностика;
- коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия);
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса;
- просветительская деятельность.

Диагностическое направление работы психолога осуществлялось с целью выяснения сущности индивидуально-психологических особенностей личности, для оценки их актуального состояния, прогноза развития и разработки рекомендаций, определяемых задачей обследования.

В течение года педагогом-психологом было проведено 64 групповых психологических обследования с использованием методик, подобранных в соответствии с актуальностью проблемы:

- 1-е классы – изучение уровня адаптации к школьному обучению и определение уровня школьной мотивации.
- 2-3-е классы – изучение уровня школьной мотивации и сплоченности коллектива.
- 5-е классы – изучение уровня адаптации к среднему звену обучения и определение уровня школьной мотивации.
- 9-е и 11-е классы - изучение профессиональной направленности.
- 7-11-е классы – проведение социально-психологического тестирования (СПТ)
- 7-11-е классы – проведение мониторинга с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам.

Индивидуальную диагностику в течение года прошли 62 учащихся. Обследование проводилось посредством наблюдения и диагностирующих методик, подобранных в соответствии с проблематикой обследуемого. По результатам обследования, были составлены соответствующие рекомендации, и при необходимости была проведена коррекционная работа.

Еще одним из направлений работы психолога является коррекционно-развивающая деятельность. За данный год педагогом-психологом было проведено 142 индивидуальных и 320 групповых коррекционно – развивающих занятий, направленных на формирование ВПФ и коммуникативных навыков у группы детей с ОВЗ; повышение учебной мотивации и формирования целеполагания у подростков; снятие тревожного состояния и повышение положительного эмоционального фона у учащихся; формирование профессионального самоопределения у старшекласников.

Также в течение года педагогами-психологами была оказана консультативная помощь участникам учебного процесса. Психологическое консультирование осуществлялось как в группе, так и индивидуально; в соответствии с планом и по запросам. Наиболее частые причины обращений родителей и классных руководителей заключались в проблемах, связанных с плохой успеваемостью учащихся, нежелание их ходить в школу, пропуски уроков; в проблемах, касающихся межличностных отношений ребенка со сверстниками и взрослыми; в проблемах, связанных с индивидуально-личностными качествами ребенка. Причины обращений учащихся связаны с проблемами во взаимоотношениях со взрослыми, с просьбой о помощи разрешений конфликтных ситуаций со сверстниками; с вопросами, касающихся субъективных переживаний-повышенной тревожности и пониженного настроения. По итогам года проведено 185 индивидуальных консультаций: 42-для родителей, 17-для классных руководителей, 126-консультации для учащихся школы.

Таким образом, работу психологической службы можно считать удовлетворительной. Цель и задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В 2024 году необходимо продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению:

- Учащихся с ОВЗ, учащихся имеющих проблемы в обучении, взаимодействии со сверстниками.
- Учащихся 1 и 5 классов, способствуя их успешной адаптации.
- Учащихся 9, 11 классов, способствуя формированию у них стрессоустойчивости во время сдачи ГИА и ЕГЭ и оказывать помощь им в профессиональном самоопределении.
- Детей, находящихся в «группе риска», способствуя их социальной адаптации.

Также необходимо продолжать оказывать психологическую консультативную помощь участникам учебного процесса.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li></ul>

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- «Здоровье» (учителя физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	567	581	599	605
	— основная школа	354	400	425	420
	— средняя школа	48	47	59	78
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	7	10	0
	— основная школа	10	8	8	0
	— средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	4	3	1	—

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	149	139	93	75	50	4	3	0	0	10	7	4	2,6
3	159	140	88	96	61	11	7	0	0	19	12	1	0,6
4	140	128	91	75	54	6	4	0	0	12	9	4	2,8
Итого	448	407	91	246	55	21	5	0	0	41	9	9	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2023 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	150	143	95	86	57	2	1	0	0	7	4,7	0	0
3	149	146	98	65	44	3	2	0	0	3	2	0	0
4	161	148	92	70	43	6	4	0	0	13	8	0	0
Итого	460	437	95	221	48	11	2	0	0	23	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился

на 3,4 процента (в 2022 был 56,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 процента (в 2022 — 4,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	136	130	96	50	37	3	2	0	0	7	5	3	2
6	116	109	95	42	36	0	0	0	0	8	7	1	1
7	121	112	94	32	26	2	1	2	2	7	5	1	1
8	109	98	90	29	27	2	2	1	1	11	10	2	2
9	100	99	99	17	17	2	2	0	0	1	1	1	1
Итого	582	548	94	135	23	10	2	3	0,5	32	5	8	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2022 был 24,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022г. - 3,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	26	96	17	63	0	0	1	3,7	1	3,7	1	3,7
11	30	30	100	13	43	2	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	57	56	98	30	53	2	3,5	1	1,7	1	1,7	1	1,7

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17 процента (в 2022г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022г. было 4,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают (по одному (нескольким) предметам)				Оставлены на повторный год	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	137	130	96	39	28	2	1,4	4	2	15	11	0	0
6	134	123	95	41	31	3	2,2	2	1	11	8	0	0
7	137	120	94	22	17	0	0	3	2	17	12	0	0
8	120	108	90	17	14	2	2	5	4	12	10	0	0
9	111	103	99	19	17	0	0	2	2	8	7	0	0
Итого	639	584	94	138	22	7	2	16	2,9	63	9,8	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	43	84	5	10	0	0	1	2	8	15	0	0
11	27	20	74	5	19	0	0	0	0	2	7	0	0
Итого	78	63	81	10	13	0	0	1	2	10	13	0	0

**Выводы:** Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом выросло количество обучающихся.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников). Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя-предметники на

предупреждение неуспеваемости, классные руководители, выясняют ее причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать неудовлетворительные отметки, работают по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

- В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- На педагогическом совете рассмотреть итоги четверти, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися.
- Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками. Классным руководителям 5 - 11 классов составить план работы со слабоуспевающими учащимися.
- Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.
- Организовать занятия с неуспевающими учениками по математике для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.
- Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со «слабыми» и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих

### ***РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ***

На основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ» в 2022 – 2023 учебном году был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, включающий направления:

- Организационные вопросы
- Работа с педагогическим коллективом
- Работа с родителями
- Работа с учащимися

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Составлен график консультаций по предметам, проведено родительское собрание по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, о действиях участников на ЕГЭ и ОГЭ, о сроках выбора экзаменов и т.д. Составлен банк данных и собраны предварительные заявления учащихся о выборе предметов. Проведено промежуточное тестирование учащихся 9, 11 классов по русскому языку и математике. В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ и ОГЭ были оформлены стенды «ЕГЭ» и «ОГЭ», информация по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ размещена на сайте ОУ и постоянно обновляется. Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации.

#### **Результаты ОГЭ:**



**Математика:**

Класс	9А	9Б	9В	9Г	итого
в классе учащихся	24	26	26	25	101
Выполняли работу	24	25	26	25	100
<b>Написали на:</b>					
«4- 5»	20	17	16	16	69
Качество %	83	68	62	64	69
«3»	4	8	10	9	31
«2»	0	0	0	0	0
Уровень усвоения %	100	100	100	100	100

Уч. год	успеваемость	качество
2022 – 2023	100%	63%
2021 – 2022	93%	48%
2020 – 2021	96%	52%

**Русский язык:**

Класс	9А	9Б	9В	9Г	итого
в классе учащихся	24	26	26	25	101
Выполняли работу	24	25	26	25	100
<b>Написали на:</b>					
«4» - «5»	17	14	15	17	63
Качество %	71	56	58	68	63
«3»	7	11	11	8	37
«2»	0	0	0	0	0
Уровень усвоения %	100	100	100	100	100

Уч. год	Успеваемость	Качество
2022-2023	100%	69%
2021-2022	100%	65%
2020-2021	98%	64%

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по следующим предметам:

Предмет	Кол-во сдающих экзамен учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Количество не сдавших экзамен
География	44	22	4	0
История	2	27	4	0
Биология	17	27	4	0
Химия	3	30	4	0
Обществознание	66	22	3	0
Информатика	47	11	4	0
Физика	10	26	4	0

<b>Иностранный язык</b>	9	57	4	0
<b>Литература</b>	2	27	4	0

По математике и русскому языку в 2023 году по сравнению с предыдущими двумя годами успеваемость составляет 100%. Качество увеличилось по математике на 5% и составило 63%, по русскому языку увеличилось на 4% и составило 69%.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз выпускники выбрали для сдачи экзаменов следующие предметы: 59% обществознание, 12,5 % — физику, 6,25% — литературу, 15,6% — биологию, 34,3% — информатику и ИКТ, 6,25% - химию и географию, 25% - историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл учащихся	Средний балл
Русский язык	32	0	2	93	65
Математика (профиль)	14	0	0	84	57
Математика (база)	18	0	1	19	13
Физика	4	0	0	89	61
Информатика и ИКТ	11	0	1	93	57
Биология	5	0	0	54	40
Литература	2	0	0	73	58
Обществознание	19	0	0	66	46
История	8	0	0	72	37
Химия	2	0	0	62	40
География	2	0	0	61	60

### **РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 2022 – 2023 уч. г.**

#### **Результаты КДР – 4 по читательской грамотности**

Дата проведения 02.03.2023

Цель контрольной работы – оценка уровня сформированности читательской грамотности, выявление групп учащихся, требующих особого внимания.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный.**

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение работы по читательской грамотности (по 100-балльной шкале). Общий балл за работу по 100-балльной шкале зависит не только от количества первичных баллов, которые набрал

ученик, но и от трудности выполненных им заданий и общей трудности того варианта, который он выполнял. На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности сформированности умений работать с текстом.

**Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)**

Класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	Красн. край
<b>Недостаточный</b>	4,55%	0%	0%	5,26%	0%	0%	0%	15,23%
<b>Пониженный</b>	0,00%	0,00%	0,00%	15,79%	0,00%	21,05%	0%	27,48%
<b>Базовый</b>	50,00%	22,22%	68,42%	36,84%	15,00%	57,89%	60,00%	34,33%
<b>Повышенный</b>	45,45%	77,78%	31,58%	42,11%	85,00%	21,05%	20,00%	22,96%

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Поиск информации в тексте.
2. Понимание и анализ информации.
3. Оценка и использование информации

Группа 1 умений включает в себя поиск и извлечение информации, представленной в тексте в явном или неявном виде, общее понимание того, что говорится в тексте, определение, в каком тексте или в какой части текста содержится нужная информация, какой информации в нем нет.

Группа 2 умений включает в себя понимание смысла, обобщение и анализ информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе выводов.

Группа 3 умений включает в себя использование информации из текста для решения новых учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика; оценку информации и текста; выработку собственного обоснованного мнения по обсуждаемому вопросу

		4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	64	74	62	57	75	56	56	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации и в тексте	80,00%	85,56%	78,95%	81,05%	94,44%	63,53%	58,46%	69,51%
		Понимание и анализ информации	65,83%	75,93%	60,53%	51,75%	77,31%	57,35%	58,97%	55,50%
		Оценка и использование информации	55,00%	73,61%	56,58%	47,37%	68,06%	44,12%	44,23%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		95,00%	100,00%	100%	94,74%	100,00%	100,00%	100%	93,33%	

По результатам таблиц мы видим, что 98,53% учащиеся 4-х классов достигли необходимого уровня сформированности читательской грамотности. Два выпускника начальной школы имеют недостаточный уровень сформированности читательской грамотности.

Среднее значение по школе базового уровня – 44,34%, выше показателя по региону.

У четвероклассников МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска у большинства учащихся сформировано умение работать с информацией, представленной в текстах.

## Результаты КДР – 6 по читательской грамотности

Основные показатели, по которым представляются результаты КДР6, следующие.

1. Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале).
2. Уровни читательской грамотности (уровни достижений).
3. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.
4. Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «История»).

**Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале).** Тестовый балл по данной шкале – это не процент выполнения работы. Он учитывает количество и трудность выполненных заданий и позволяет выровнять по трудности разные варианты работы. Это ключевой показатель, на основе которого присваивается тот или иной уровень читательской грамотности.

Поскольку балл по 100-балльной шкале учитывает трудность заданий, с которыми ученик справился, он не соотносится напрямую с количеством выполненных заданий и набранных первичных баллов. Один ученик может выполнить меньше заданий, чем другой, но, если это трудные задания, балл первого ученика по 100-балльной шкале может оказаться выше. Трудность задания тем выше, чем меньше учеников с ним справились.

**Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)**

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности выделены 4 уровня: **недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный.**

Класс	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	Красн. край
<b>Недостаточный</b>	10,53%	0%	5,26%	15%	0%	0%	9,09%	11,54 %
<b>Пониженный</b>	73,68%	58,82%	47,37%	60%	85%	70,59%	54,55%	48,87%
<b>Базовый</b>	15,79%	35,29%	36,84%	25%	10%	29,41%	36,36%	29,64%
<b>Повышенный</b>	0%	5,88%	10,53%	0%	5%	0%	0%	9,95%

Уровень, **недостаточный для дальнейшего обучения**, говорит о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность. Он неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий.

**Пониженный (пороговый)** уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Иногда он успешен в одном предметном блоке и совершенно неуспешен в другом.

**Базовый** уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

**Повышенный** уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

Уровни читательской грамотности присваиваются на основе балла по 100-балльной шкале. Описание количественных критериев их достижения приведено в таблице ниже.

№ п/п	Уровень читательской грамотности	Количественные критерии
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	менее 40 баллов по 100-балльной шкале
2	Пониженный	40 – 60 баллов по 100-балльной шкале
3	Базовый	61 – 75 баллов по 100-балльной шкале
4	Повышенный	76 и более баллов по 100-балльной шкале

### Сформированность отдельных групп умений

**Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.** Количественной характеристикой данного показателя является процент выполнения заданий, оценивающих каждую группу читательских умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

В КДР6 оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1-я группа – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа – *осмысление и оценка, использование информации из текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	Кра сн. кра й
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	43,86	57,52	59,06	58,33	47,78	54,9	47,47	50,1 2
	<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	45,91	48,04	47,66	36,67	43,06	41,83	40,91	40,4 3
	<b>Осмысление и оценка, использование информации</b>	26,32	40,27	37,25	29,23	28,85	44,34	36,36	31,0 4
<b>Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального)</b>	<b>Математика</b>	38,95	48,82	47,89	36	43	47,65	36,36	38,2 1
	<b>Естествознание</b>	38,42	50	45,79	38,5	38	51,18	40,91	44,6 3
	<b>История</b>	38,95	52,35	45,26	52	36,5	48,24	38,18	38,3
	<b>Русский язык</b>	40	39,41	48,42	30	40,5	35,29	48,18	37,1 4

балла)									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «История»). Количественной характеристикой данного показателя является процент выполнения заданий к тексту из данной предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

### Результаты КДР – 8 по естественно-научной и математической грамотности

#### Распределение участников КДР8 по уровням достижений

В таблицах «Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений» представлен процент учеников, достигших определенного уровня (отдельно по естественно-научной и по математической грамотности). По результатам выполнения комплексной КДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный**, **базовый** и **ниже базового**.

#### **Естественно-научная грамотность:**

**Повышенный уровень** присваивался, если ученик набрал за задания по естественно-научной грамотности *не менее 7 баллов* и при этом получил *не менее 1 балла по каждой из трех групп проверяемых естественно-научных умений*.

**Базовый уровень** присваивался, если ученик набрал за задания *не менее 4 баллов* и при этом получил *хотя бы 1 балл не менее чем по двум группам проверяемых естественно-научных умений*.

Уровень **ниже базового** присваивался, если ученик набрал за задания *менее 4 баллов* или выполнил задания *только по одной группе проверяемых естественно-научных умений (даже если в сумме набрано 4 и более баллов)*.

Класс	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Красн. край
Ниже базового	23,81%	40%	58,82%	42,86%	54,55%	38,03%
Базовый	66,67%	60%	41,18%	42,86%	36,36%	50,66%
Повышенный	9,52%	0%	0%	14,29%	9,09%	11,31%

#### **Математическая грамотность:**

**Повышенный уровень** присваивался, если ученик выполнил *более 4 заданий по математической грамотности (хотя бы на 1 балл)* и при этом набрал *не менее 2 баллов по любым трем группам математических умений*.

**Базовый уровень** присваивался, если ученик выполнил *более 3 заданий любого уровня сложности*.

Уровень **ниже базового** присваивался, если ученик выполнил *менее 4 заданий*.

Класс	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Красн. край
Ниже базового	52,38%	64%	64,71	71,43%	77,27%	53,91%
Базовый	42,86%	36%	23,53%	21,43%	22,73%	33,09%
Повышенный	4,76%	0%	11,76%	7,14%	0%	13%

#### Средний процент освоения основных групп умений

##### Естественно-научная грамотность

	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Красн. край
Объяснение естественно-научных	36,75	14,67	25,49	21,43	28,79	27,12

<b>явлений, прогнозирование</b>						
<b>Применение методов естественно-научного исследования</b>	36,9	30	27,94	39,29	26,14	34,84
<b>Интерпретация данных и использование научных доказательств</b>	40,95	37,6	30,59	34,29	33,64	39,16

#### **Математическая грамотность**

	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>8Д</b>	<b>Красн. край</b>
<b>Формулирование ситуации на языке математики</b>	22,22	20,67	12,75	15,48	19,7	24,15
<b>Применение математических понятий, фактов, процедур</b>	32,54	28	26,47	33,33	21,21	32,47
<b>Интерпретирование/оценивание результатов</b>	6,35	8	9,8	8,33	7,58	9,89
<b>Рассуждение</b>	11,43	8,8	12,94	10	3,64	13,86

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2022 – 2023 уч. г.**

#### **Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классах**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### **Результаты выполнения:**

<b>Класс</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Количество выполнявших</b>	<b>На «5-4»</b>	<b>На «2»</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Уровень (%)</b>
4А	22	21	21	0	100%	100%
4Б	19	19	14	1	74%	95%
4В	21	21	16	1	76%	95%
4Г	21	19	10	1	53%	95%
4Д	22	21	15	0	71%	100%
4Е	19	18	9	0	50%	100%
4Ж	16	16	10	1	63%	94%

С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились большая часть учащиеся параллели 4-х классов – процент коэффициента успеваемости составляет 97%, средний процент коэффициента качества – 70%.

#### **Всероссийская проверочная работа по математике в 4 классах**

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

#### **Результаты выполнения:**

<b>Класс</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Количество выполнявших</b>	<b>На «5-4»</b>	<b>На «2»</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Уровень (%)</b>
4А	22	21	18	1	86%	95%
4Б	19	19	13	3	68%	84%
4В	21	20	16	1	80%	95%
4Г	21	18	13	1	72%	94%

4Д	22	20	15	0	75%	100%
4Е	19	18	14	0	78%	100%
4Ж	16	16	11	0	69%	100%

С Всероссийской проверочной работой по математике справилось большинство учащиеся параллели 4-х классов – процент коэффициента успеваемости составляет 95%, средний процент коэффициента качества – 75%.

#### **Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4 классах**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного пространства за счёт предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по окружающему миру.

##### **Результаты выполнения:**

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
4А	22	22	20	0	91%	100%
4Б	19	19	15	0	79%	100%
4В	21	21	19	0	90%	100%
4Г	21	18	17	0	94%	100%
4Д	22	20	20	0	100%	100%
4Е	19	18	16	0	89%	100%
4Ж	16	16	16	0	100%	100%

С Всероссийской проверочной работой по окружающему миру справились все учащиеся параллели 4-х классов – процент коэффициента успеваемости составляет 100%, средний процент коэффициента качества – 92%.

#### **Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классах**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

##### **Результаты выполнения:**

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
5А		19	11	2	58	89
5Б		16	10	0	63	100
5В		17	13	0	76	100
5Г		24	12	2	50	92
5Д		17	8	2	47	88
5Е		18	8	0	44	100
5Ж		20	10	2	50	90

##### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
<i>Красноярский край</i>		



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9450	30,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19431	62,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2187	7,04
Всего	31091	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112	22,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	328	65,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	12,52
Всего	503	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	9,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	65,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	24,43
Всего	131	100

### Всероссийская проверочная работа по математике в 5 классах

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
5А		19	6	1	32	95
5Б		16	8	2	50	88
5В		18	12	0	67	100
5Г		25	12	2	48	92
5Д		17	8	1	47	94
5Е		19	6	1	32	95
5Ж		20	6	2	30	90

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8269	26,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19458	61,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3782	12
Всего	31519	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112	22,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	327	65,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	12,55
Всего	502	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	17,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	70,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	11,94
Всего	134	100

### Всероссийская проверочная работа по истории в 5 классах

**Цели:**

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
- знание обучающимися истории, культуры родного края.

**Результаты выполнения:**

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
5А		19	8	0	42	100
5Б		15	9	0	60	100
5В		17	12	0	71	100
5Г		24	18	0	75	100
5Д		17	11	0	65	100
5Е		19	9	0	47	100
5Ж		20	7	0	35	100

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11033	34,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18077	56,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2836	8,88
Всего	31977	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	143	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	286	56,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78	15,38
Всего	507	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	58,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	29,77
Всего	131	100

**Всероссийская проверочная работа по биологии 5 классы**

**Цель:** оценить уровень усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии за год по программе основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Материал промежуточной проверочной работы направлен на проверку усвоения пятиклассниками важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности.

**Результаты выполнения:**

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
5А		16	7	0	44	100
5Б		17	8	0	47	100
5В		15	8	1	53	93
5Г		26	8	1	31	96
5Д		15	8	1	53	93

5Е		16	9	1	56	94
5Ж		20	9	3	45	85

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12718	40,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17276	54,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1767	5,56
Всего	31813	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	186	38,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	268	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	6,39
Всего	485	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	46,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,6
Всего	125	100

### Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 6 классах

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
6А		19	3	1	16	95
6Б		20	10	3	50	85
6В		17	9	1	53	94
6Г		20	10	1	50	95
6Д		21	8	1	38	95
6Е		21	5	3	24	86
6Ж		16	3	1	19	94

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9963	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19668	62,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2022	6,39
Всего	31678	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	177	30,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	352	61,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	8
Всего	575	100

<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	21,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	67,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	11,19
Всего	134	100

### Всероссийская проверочная работа по математике в 6 классах

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
6А		19	6	1	32	95
6Б		20	13	0	65	100
6В		17	5	0	29	100
6Г		20	9	1	45	95
6Д		20	5	0	25	100
6Е		21	5	1	24	95
6Ж		16	5	1	31	94

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10842	34,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18782	60,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1666	5,32
Всего	31321	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	22,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	412	71,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	6,24
Всего	577	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,26
Всего	133	100

### Всероссийская проверочная работа по биологии 6 классы

**Цель:** оценить уровень усвоения учащимися 6 класса предметного содержания курса биологии за год по программе основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Материал промежуточной проверочной работы направлен на проверку усвоения пятиклассниками важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
-------	-------------	------------------------	----------	--------	--------------	-------------

6А		17	6	1	35	94
6Г		18	9	1	50	94
6Д		19	7	1	37	95

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2942	42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3690	52,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	373	5,32
Всего	7027	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	25,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	116	65,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	9,55
Всего	178	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	64,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,81
Всего	54	100

### Всероссийская проверочная работа по географии в 6 классах

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
6Б		20	14	0	70	100
6В		16	12	0	75	100
6Е		19	17	0	89	100
6Ж		16	7	0	44	100

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4849	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9691	61,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1326	8,36
Всего	15870	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	31,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	164	58,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	10,32
Всего	281	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,23

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	66,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	29,58
Всего	71	100

### Всероссийская проверочная работа по истории в 6 классах

#### Цели:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
- знание обучающимися истории, культуры родного края.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
6Б		19	1	0	5	100
6В		16	3	0	19	100
6Д		19	6	0	32	100
6Ж		16	6	2	38	88

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5022	31,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9511	60,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1298	8,2
Всего	15834	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	18,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	198	70,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	10,99
Всего	282	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	74,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,57
Всего	70	100

### Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 6 классах

#### Цели:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
- знание обучающимися истории, культуры родного края.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
6А		19	5	1	26	95

6Г		17	7	1	41	94
6Е		21	8	2	38	90

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5954	38,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8523	55,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	907	5,9
Всего	15430	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	103	35,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	57,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	7,19
Всего	293	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	57	100

### Всероссийская проверочная работа по математике в 7-х классах.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
7А		24	5	10	21	58
7Б		24	3	12	13	50
7В		22	0	14	0	36
7Г		21	4	9	19	57
7Д		19	1	5	15	21

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9704	31,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18449	60,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2247	7,39
Всего	30411	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	191	38,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	259	52,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	9,09
Всего	495	100

<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	61,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,36
Всего	110	100

### Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 7-х классах.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
7А		22	12	3	55	86
7Б		22	7	3	32	86
7В		23	8	2	35	91
7Г		26	11	0	42	100
7Д		19	5	0	26	100

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10019	32,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19382	62,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1621	5,23
Всего	31033	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	111	22,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	352	70,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	7,21
Всего	499	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	15,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	16,07
Всего	112	100

### Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 7-х классах.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
7А		23	6	9	39	61
7Б		23	3	13	13	44
7В		17	2	12	12	29



7Г		26	5	7	19	73
7Д		17	1	7	6	59

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14828	50,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13873	47,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	703	2,39
Всего	29430	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	265	54,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	207	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,28
Всего	483	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75	70,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	28,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,94
Всего	106	100

### Всероссийская проверочная работа по географии в 7-х классах.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
7А		22	9	1	41	96
7Д		19	5	2	26	90

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5004	49,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4987	48,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	214	2,1
Всего	10206	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	55,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	40,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,77
Всего	159	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	58,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	39,02

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

### Всероссийская проверочная работа по биологии в 7-х классах.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
7А		22	7	2	32	91
7В		21	1	1	5	95
7Д		17	0	4	0	77

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3688	35,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5948	57,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	705	6,82
Всего	10347	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	127	55,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	41,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,48
Всего	230	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100

### Всероссийская проверочная работа по физике в 7-х классах.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
7Б		23	17	0	74	100
7Г		26	6	2	23	92

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4623	30,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8759	57,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1782	11,75
Всего	15197	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	26,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123	55,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	18,83
Всего	223	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	36,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	34,69
Всего	49	100

### Всероссийская проверочная работа по истории в 7-х классах.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
7Б		20	11	1	55	95

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3001	28,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6267	59,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1281	12,14
Всего	10554	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	29,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	57,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	12,2
Всего	164	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	25
Всего	20	100

### Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 7-х классах.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и

метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты выполнения:**

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
7В		20	2	1	10	95
7Г		25	11	1	44	96

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4266	42,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5372	53,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	484	4,78
Всего	10130	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	35,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	62,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,4
Всего	167	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

**Всероссийская проверочная работа по математике в 8 классах**

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

**Результаты выполнения:**

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
8А		22	6	0	27	100
8Б		25	2	3	8	88
8В		19	3	1	16	95
8Г		19	2	1	11	95
8Д		22	6	2	27	91

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8168	30,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17647	65,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1236	4,57
Всего	27073	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	74	16,74

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	333	75,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	7,92
Всего	442	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	93,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	107	100

### Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 8 классах

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
8А		22	9	1	41	96
8Б		22	9	0	41	100
8В		16	9	2	56	88
8Г		19	6	1	32	95
8Д		22	8	3	36	86

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8445	28,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18176	61,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2706	9,23
Всего	29344	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	97	20,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	323	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	11,58
Всего	475	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	11,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	76,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	11,88
Всего	101	100

### Всероссийская проверочная работа по физике в 8 классах

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
8В		18	2	14	11	22
8Г		20	1	15	5	25

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b><i>Красноярский край</i></b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3022	30,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5979	60,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	950	9,55
Всего	9952	100
<b><i>город Сосновоборск</i></b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	25,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	14,38
Всего	160	100
<b><i>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</i></b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	84,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

**Всероссийская проверочная работа по химии в 8 классах**

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

**Результаты выполнения:**

<b>Класс</b>	<b>Всего уч-ся</b>	<b>Количество выполнявших</b>	<b>На «5-4»</b>	<b>На «2»</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Уровень (%)</b>
8А		20	13	0	65	0

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b><i>Красноярский край</i></b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1466	14,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6269	63,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2131	21,6
Всего	9887	100
<b><i>город Сосновоборск</i></b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	7,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	31,82
Всего	132	100
<b><i>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</i></b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	35
Всего	20	100

**Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 8 классах**

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

**Результаты выполнения:**

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
8В		17	2	1	12	94
8Г		18	6	2	33	89

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3784	39,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5325	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	476	4,97
Всего	9591	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	32,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	60,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	6,47
Всего	170	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,71
Всего	35	100

**Всероссийская проверочная работа по истории в 8 классах**

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

**Результаты выполнения:**

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
8Б		25	12	1	48	96
8Д		21	7	2	33	90

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2556	25,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6087	61,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1251	12,64
Всего	9901	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	18,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	15,76
Всего	203	100

<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	76,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	17,39
Всего	46	100

### Всероссийская проверочная работа по географии в 8 классах

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
8А		18	4	1	22	77

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4054	41,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5412	55,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	357	3,63
Всего	9826	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	44,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	51,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,64
Всего	110	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

### Всероссийская проверочная работа по биологии в 8 классах

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

#### Результаты выполнения:

Класс	Всего уч-ся	Количество выполнявших	На «5-4»	На «2»	Качество (%)	Уровень (%)
8А		23	5	2	22	91
8Б		21	7	2	33	91

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Красноярский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1112	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1757	56,88



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	220	7,12
Всего	3089	100
<b>город Сосновоборск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	26,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	70,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,45
Всего	87	100
<b>МАОУ СОШ № 4 города Сосновоборска</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	70,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

При анализе результатов ВПР выявлено завышение результатов участия в ВПР 5-х классов по русскому языку. Для того чтобы в следующем году не допустить необъективного выставления оценок была разработана программа (комплекс мер) по повышению объективности оценки образовательных результатов.

**Предложения на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу над повышением качественных показателей по всем предметам учебного плана.
2. Усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией.
3. Развивать и систематизировать работу с детьми, проявляющими интерес к отдельным предметам.
4. Своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников; усилить работу с мотивированными детьми.
5. Руководителям предметных методических объединений необходимо провести аналитическую работу и выявить проблемные зоны в уровне обученности учащихся, чтобы целенаправленно вести обучение педагогов, помогая им качественно подготовить выпускников к успешному прохождению КДР, ВПР, ГИА выпускников 9 и 11 классов.
6. Увеличение доли самостоятельной, в том числе практической, работы учащихся.
7. Взаимодействие с учителями начального и основного общего образования с целью преемственности методов обучения, методики оценивания и работы с полученными результатами.
8. Организовать обучение педагогов для формирования компетенций по объективному оцениванию ВПР в течение учебного года (вебинары, семинары и др.).

**IV. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1, 4, 5, 8-11 классы; во вторую смену 2–3, 6-7 классы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	31	4	61	43	31	9	3	0
2022	96	24	7	70	28	17	8	3	0
2023	100	46	3	50	32	21	8	2	2

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по тем направлениям, которые удовлетворили спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2022 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 20— внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — 2 на высшую квалификационную категорию и 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе созданы все условия для повышения педагогического мастерства, роста профессионализма учителя. Заявки на повышение квалификации формируются, исходя из потребностей школы, запросов учителей, современных условий, в которых находится образование. В школе созданы условия для непрерывного образования педагогов через обсуждение вопросов теории и практики на педагогических советах, участие педагогов в работе школьных методических объединений и городских педагогических сообществ. В 2023 году курсы проходили как в очной, так и в дистанционной форме.

Прохождение курсовой подготовки осуществляется по актуальным вопросам:

- 5 учителей – предметные курсы;
- 20 человек – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- 1 человек – «Формирование функциональной грамотности»
- 4 человека – «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»;

- 1 человек – «Профилактика буллинга в отношении участников образовательного процесса»;
- 2 человека – «Организация работы с обучающимися ОВЗ»;
- 1 человек – «Деятельность советника по воспитанию»;
- 1 человек по программе воспитания;
- 1 человек – «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Прошли обучение экспертов ОГЭ – 3 человека. Приняли участие в семинарах КК ИПКРО – 9 человек.

В общей сложности прошли курсовую подготовку в объеме **не менее 72 часов – 36 человек**, что составляет **55%** педагогического состава.

В результате прохождения курсовой подготовки по вопросам ФГОС в школе созданы кадровые условия для перехода на новые образовательные стандарты второго поколения, идет реализация ООП НОО, ФГОС ООО и СОО (5-11 класс), ФГОС ОВЗ (1-5 класс).

Немаловажную роль играет самообразование учителей, обсуждение проблемных вопросов на уровне МО, МС, совещаний и консультаций при завучах, директоре школы, участие в деятельности рабочих групп.

Проблемой, возникающей при прохождении курсовой подготовки учителями, является прохождение программы. Чтобы снизить до минимума отставание от программы осуществляется замена уроков другими учителями. В школе была проведена независимая оценка профессиональных компетенций, в выявлении у педагогов профдефицитов. Составлен перспективный план повышения квалификации в соответствии с выявленными у педагогов профессиональными проблемами. Не в полную силу работает система наставничества, хотя в школе есть кадры для организации такой работы. Поэтому необходимо совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29085 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16948 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26046 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26046	15322
2	Педагогическая	206	92
3	Художественная	2037	1025
4	Справочная	198	147
5	Языковедение, литературоведение	252	171
6	Естественно-научная	140	87
7	Техническая	130	65
8	Общественно-политическая	74	39

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используется учебник под авторством Сахарова А.Н., Кочегарова К.А., Мухаметшина Р.М. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», 2023 год. В 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 26. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 72. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 70 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе в полной мере образовательные программы;
- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд, мастерские - 2)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	15

В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет «Точки роста» по физике;
- Кабинет «Точки роста» по химии;
- Кабинет «Точки роста» по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет по географии;
- кабинет по русскому языку;
- IT-центр,
- Медиацентр
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами-манекенами «Герман», «Виктор»).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в учебных кабинетах: парты ученические регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, проекторы, принтер, оборудование для экзаменов (принтеры, веб-камеры, ноутбуки), компьютеры и мониторы; диван, кресло, стеллажи, оборудование для «Медиацентра» (фотокамера, квадрокоптер, видеокамера, хромакей, объектив);
- в актовом зале: микшер, микрофоны;
- в рекреациях: скамьи и пуфы, замена оборудования пожарной сигнализации (СИГНАЛ-20), видеокамеры
- в столовой: холодильные и морозильные камеры.

Произведен ремонт:

- замена деревянных на пластиковые окна;
- ремонт санузлов;
- коридор начальной школы;
- ремонт фойе около столовой;
- ремонт вентиляции в столовой;
- ремонт компьютерного класса («Медиацентр»);
- косметический ремонт коридоров и классов учреждения.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 07.11.2022 г. № 01-13- 252/1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1324
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	606
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (33,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (52,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (0,98%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (11,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (31,8%)
— первой		25 (37,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (10,6%)
— больше 30 лет		18 (27,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (7,5%)
— от 55 лет		18 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (92,4%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1324 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.