

**СОГЛАСОВАНО:**  
Методическим Советом  
МАОУ СОШ № 4 г. Сосновоборска  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Жмурова

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 4  
г. Сосновоборска  
\_\_\_\_\_ Л.М. Пестова  
приказ № 01-13-183  
от «30» августа 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о домашнем задании**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №4» города Сосновоборска» (далее – школе).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- уставом школы

1.3. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

1.4. Домашнее задание является видом самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, предполагает выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время.

1.5. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную

подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

## **2. Виды домашнего задания**

2.1. Домашнее задание осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.5. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

## **3. Организация домашней работы**

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.5. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;

- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий).

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

3.6. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.7. В 1-м классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.8. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3.9. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 2 (приложение 1).

3.10. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитываются суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.11. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяются педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН 1.2.3685-21 (в 1-м классе выполнение не более 1 ч; во 2–3-х классах – не более 1,5 ч; в 4–5-х классах – не более 2 ч; в 6–8-х классах – не более 2,5 ч; в 9–11-х классах – не более 3,5 ч).

3.12. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 часа (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

3.13. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.14. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.15. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.16. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
- со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
- в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее зад
- ание проверяется два раза в месяц, в 9–11-х классах – один раз в месяц.

Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

3.17. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных,

групповых домашних работ оценки выставляются в журнал учета успеваемости. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

3.18. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.19. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы**

4.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

#### **5. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий**

5.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне администрации школы и на уровне учителя.

5.2. На уровне администрации школы:

5.2.1. Мнение совета образовательной организаций, в том числе и по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания, должно быть учтено в соответствии с уставом школы.

5.2.2. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего положения и положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;
- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

5.2.3. Предметом контроля являются электронные журналы, тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.

**Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования**

| Учебный предмет     | 2-й класс   | 3-й класс  | 4-й класс  |
|---------------------|---|--|--|
| Математика          | Задача и/или 2 столбика примеров  | Задача и/или 3-4 столбика примеров (всего не более 16 действий)  | Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера   |
| Русский язык        | 15–20 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания | 25–28 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1-2 дополнительного грамматического задания | 35–37 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1-2 дополнительного грамматического задания |
| Литературное чтение | Не более 1–1,5 страниц  | Не более 2–2,5 страниц   | Не более 3–3,5 страниц   |
| Окружающий мир      | Не более 1–1,5 страниц  | Не более 2–2,5 страниц   | Не более 3–3,5 страниц   |
| Иностранный язык    | 1 устное или 1 письменное задание   | 1 устное и/или 1 письменное задание,   | 1 устное и/или 1 письменное задание,   |

**Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного и среднего общего образования**

| Учебный предмет | 5–6-е классы  | 7–9-е классы   | 10–11-е классы   |
|-----------------|---|--|--|
| Русский язык    | 1 правило из теоретической части параграфа и письменное упражнение на это правило (8–10 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части | 1 правило из теоретической части параграфа и письменное упражнение на это правило (15–20 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части | 1 правило из теоретической части параграфа и письменное упражнение на это правило (20–30 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Литература                                 | Список текстов для прочтения дается с опережением.<br>Заучивание стихотворения на дом за 3-7 дней до урока | Список текстов для прочтения дается с опережением.<br>Заучивание стихотворения на дом за 3-7 дней до урока | На домашнее сочинение дается не менее 1 недели. Список текстов для прочтения дается с опережением.<br>Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока |
| Математика                                 | Не более 2 правил и 3 номеров  | –  | –  |
| Алгебра                                    | –  | Не более 3 правил и/или 4 номеров  | 1 теоретический вопрос и до 3 номеров  |
| Геометрия                                  | –  | 1 теорема и до 2 задач   | До 2 теорем и 3 задач  |
| Физика, химия,                             | –  | Не более 2 параграфов и 2 задач  | До 2 параграфов и 3 задач  |
| История, обществознание, биология, ОДНК НР | Письменные работы не задаются  | Объем определяется изученным материалом на уроке   | Объем определяется изученным материалом на уроке. Творческие задания даются не менее чем за 2 недели   |
|  |  |  |  |
| Иностранный язык                           | 1 устное и/или 1 письменное задания  | 1 устное и/или 1-2 письменные задания  | 1 устное и/или 1-2 письменные задания  |
| Музыка, ИЗО, физкультура                   | Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий   | Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий   | Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий   |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| Труд<br>(Технология) | Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы | Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы | –  |
| Информатика          |  | Объем определяется изученным материалом на уроке   | Объем определяется изученным материалом на уроке |
| География            | 1 параграф и/или 1 практическое задание  | 1 параграф и/или 1 практическое задание  | 1 параграф и/или 1 практическое задание          |