

ПОЛОЖЕНИЕ «Рейтинг классов»

Пояснительная записка

Повышение уровня качества образования – основная цель работы педагогических коллективов в настоящее время. Рейтинг является одним из высокоэффективных методов, способствующих достижению цели.

Рейтинг в переводе с английского языка – это оценка, некоторая численная характеристика какого-либо качественного явления. Главный возрастной мотив школьников – мотив достижения. Это стремление личности добиваться успехов и избегать неудач с целью повышения или сохранения самоуважения, самооценки в деятельности. «Рейтинг класса» способствует формированию целостной личности, включающей учебную, социально и личностно значимую деятельность, взаимоотношение с другими людьми, затрагивает внутренний мир человека, учит чувству ответственности за других и уверенности в своих силах.

1. Общие положения

Организатором и инициатором проведения рейтинга выступают представители школьного самоуправления и администрация школы.

2. Цели и задачи конкурса

Цель – выявление и стимулирование наиболее сплоченных и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности.

Задачи:

1. Развивать классное и школьное самоуправление.
2. Способствовать развитию социальной инициативы и утверждению активной жизненной позиции учащихся.
3. Повышать престиж знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся.
4. Стимулировать творческую деятельность классных руководителей, активов классов, родительских коллективов.

3. Организация и проведение рейтинга

- 3.1. Рейтинг проводится в течение четырех четвертей, начиная с первой, с 9.09 по 24.05.
- 3.2. Участниками конкурса являются все классы I, II и III степени (1-4, 5-7, 8-11 класс).
- 3.3. Побеждает класс, набравший наибольшее количество баллов. Кроме того поощряются классы, выигравшие в отдельных номинациях. Классный коллектив может одержать победу в одной или нескольких номинациях.

4. Номинации конкурса

4.1. «Класс-интеллектуал года».

В номинации оцениваются:

- результаты учебных достижений учащихся класса
- участие и результативность учащихся класса в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

4.2. «Самый активный класс года»

В номинации оцениваются:

- участие класса в общешкольных мероприятиях;
- участие класса или учащихся класса в творческих конкурсах разного уровня.

4.3. «Самый спортивный класс года»

В номинации оцениваются:

- участие и результативность участия класса и учащихся класса в спортивных мероприятиях и соревнованиях школы, города.

4.5. Специальная номинация «Самый форменный класс»

- соблюдение делового стиля
- дежурство по школе и в кабинетах

4.6. Класс года.

5. Показатели и критерии оценки деятельности

- 5.1. В течение года ведется рейтинг активности классов, начисляются баллы. Победителем номинации становится класс, набравший наибольшее количество баллов.

5.3. Мониторинг рейтинговой оценки предполагает постоянное изменение базы данных, как в процессе обучения классов, так и по итогам проведения мероприятий разного характера.

5.4. Рейтинговая оценка определяется на основе следующих показателей:

О – организация мероприятия – 8 б.

У – участие класса в мероприятиях – 5 б. (в процентах от общего количества обучающихся в классе при условии, что в данном мероприятии должен участвовать весь класс)

П_{ш1} – победитель школьного мероприятия – 1 место – 5 б.

П_{ш2} – победитель школьного мероприятия – 2 место – 4 б.

П_{ш3} – победитель школьного мероприятия – 3 место – 3 б.

Пг.1 – победитель в городском мероприятии – 1 место – 8 б.

Пг.2 – победитель в городском мероприятии – 2 место – 7 б.

Пг.3 – победитель в – 3 место – 6 б.

Ур – участие в городском мероприятии -3 б.

Внешний вид

Внешний вид учащихся проверяется раз в неделю без предварительного оповещения и оценивается в процентном отношении в зависимости от количества обучающихся в классе и количества соблюдающих деловой стиль. Максимальный бал – 5 б.

Учебные результаты

Оценивается качество и успеваемость обучающихся по итогам четверти.

Формула: $\% \text{ качества} / 10 = \text{баллы за количество «хорошистов» и «отличников»}$;

Формула: $\% \text{ успеваемости} / 10 = \text{баллы за количество успевающих}$.

Дежурство

Дежурство по школе – 5 б.

Дежурство в кабинетах – средний бал за неделю. Максимальный бал – 5 б.

6. Штрафы

Опоздания: -5 б за каждое

Отсутствие сменной обуви в весенне-осенний сезон: -5 б. за каждого

Нарушение правил поведения в школе от -5 до -10

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: -5 б. за каждого по итогам полугодия

Количество обучающихся, состоящих на учёте в КПДН и ГПДН: -7 б. за каждого по итогам полугодия

Пропуски по неуважительной причине. Формула: $(\text{общее количество за четверть} / 6) * 0,5$

7.В подведение итогов рейтинга участвуют.

7.1.В состав жюри входят:

Заместитель директора по ВР.

Социальный педагог

Заместитель директора по УВР,

Заместитель директора по УВР.

7.2.Жюри разрабатывает критерии оценки успешности участия в рейтинге, анализирует полученные результаты и определяет победителей.

7.3. Ответственные по предоставлению данных:

Калита И.Г. - педагог-организатор. Участие в мероприятиях.

Улько В.А. – председатель МО классных руководителей. Внешний вид.

Качалина Е.Н. – заместитель директора по УВР. Участие в мероприятиях по учебной части;

Катренко Н.В. – председатель МО здоровья. Количество участников и победителей в спортивных мероприятиях;

Дежурный учитель – дежурство в кабинетах, опоздания, отсутствие сменной обуви;

Классные руководители – количество участников в мероприятиях, занятые места, организация мероприятий, пропуски по неуважительной причине.

8.Награждение.

8.1. Подведение итогов и награждение производится на Общешкольной линейке в конце учебного года.

8.2. Победителям по итогам учебного года вручаются Почетные грамоты и призы.