

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ №4 г. Сосновборска  
Протокол № 1  
от «31» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 01-13-169  
От «01» сентября 2016  
Директор МАОУ СОШ №4 г. Сосновборска  
Пестова Л.М.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации индивидуального обучения больных детей на дому муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» города Сосновборска**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1.1. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому МАОУ СОШ №4 г. Сосновборска (далее школы) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 10.12.2004 № 12-2707 « О социальной поддержке инвалидов», Приказом министерства образования Красноярского края от 26.08. 2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так –же детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ СанПиН 2.4.2.2821-10», Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281- М. министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186, приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 1.2. Целью настоящего Положения является защита прав детей на получение образования.
- 1.3. Термины, используемые в настоящем положении:

- КЭК – клинико-экспериментальная комиссия МБУЗ ЦГБ г. Сосновборска;
- дети - дети, имеющие заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых они нуждаются в индивидуальных занятиях на дому, и в соответствии с рекомендациями ВК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения;
- перечень заболеваний - Перечень заболеваний, утверждённых письмом министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281 –М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17 -13 -186.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основанием для организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Родители (законные представители) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление на имя директора школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

справку из образовательной организации, в которой ребенок обучается постоянно, с указанием вида и уровня образовательной программы;

заключение КЭК;

индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

2.3. Между школой и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложениям N 1 к настоящему Положению).

2.4. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

2.5. В целях организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому:

издает приказ директора школы об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения;

разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом объема учебной нагрузки для детей обучающихся на дому, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся;

утверждает расписание учебных занятий;

предоставляет учащемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке школы, на время обучения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

оказывает учащемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащегося;

привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому или в медицинских организациях, выполнением учебных программ и качеством обучения;

осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации учащихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

выдает учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.6. Учебный план для индивидуальных занятий с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам начального общего образования - 8 часов в неделю;

по образовательным программам основного общего образования - 10 часов в неделю;

по образовательным программам среднего общего образования - 11 часов в неделю.

2.7. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяются школой на основании Положения о промежуточной аттестации в школе, которое утверждается директором школы.

2.8. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013-N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

2.9. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля школы.

2.10. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с учащимися классов школы учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.11. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по желанию родителей (законных представителей) администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение ребенка в условиях школы только в сопровождении родителей (законных представителей) в следующих случаях:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования, составленному школой).

2.12. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в школе осуществляется с даты окончания срока, указанного в протоколе КЭК, и оформляется приказом директора школы, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

2.13. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.15. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

3.1. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- МАОУ СОШ №4;
- педагогические работники (учитель, психолог, социальный педагог и др.).

#### **3.2. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды имеют право:**

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом, а учащийся с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии) - на получение общего образования со специальной коррекционной подготовкой, необходимой для его успешной социальной адаптации;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МАОУ СОШ №4;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

#### **3.3. Родители (законные представители) учащихся обязаны:**

- представить в школу документы согласно п. 2.2. настоящего положения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию.
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача.
- создавать условия для проведения занятий, способствующие освоению знаний (обеспечить рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставить ребенку тетради, письменные принадлежности).

- своевременно в течение дня информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- присутствовать дома во время проведения занятий учителя с ребенком.

3.4. Родители (законные представители) учащихся представляют ежегодно в срок до 25 августа предстоящего учебного года представлять в школе протокол КЭК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, заявление;

3.5. При представлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, протокола КЭК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.4 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

#### **3.6. Школа:**

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ или адаптированную основную общеобразовательную программу.

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

### **3.7. Обязанности школы:**

- издать распорядительный акт об организации индивидуального обучения на дому;

- составить учебный план для учащегося индивидуально на дому;

- составить рабочие программы по предметам с учащимся индивидуально на дому;

- составить расписание занятий для учащегося индивидуально на дому, утвержденное директором школы;

- вести журнал индивидуального обучения на дому;

- вести классный журнал, где вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому.

Журналы индивидуального обучения на дому хранятся вместе с классными журналами в установленном порядке.

**3.8. Педагогический работник имеет права,** предусмотренные трудовым законодательством РФ.

### **3.9. Учитель обязан:**

- разработать рабочую программу для обучения на дому;

- выполнять программы по обучению с учетом склонностей, интересов детей и состояния их здоровья;

- развивать у ребенка навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания ребенка, особенности его режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы обучения ребенка;

- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения на дому;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Иное, не предусмотренное настоящим Положением, регулируется действующим законодательством РФ.

Договор

об оказании образовательных услуг учащемуся в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, среднего общего образования на дому

г. Сосновоборск  
(место заключения договора)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.  
(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосновоборска (далее - образовательная организация) на основании лицензии от 22 июня 2015 года №8065-Л, выданной Министерством образования Красноярского края, и свидетельства о государственной аккредитации № 4341 от 05 июня 2015 года, именуемое в дальнейшем "Образовательная организация", в лице директора Пестовой Людмилы Михайловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) учащегося)  
именуем\_\_ в дальнейшем "Представитель", действующий как законный представитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) учащегося, дата рождения)  
именуем\_\_ в дальнейшем "Учащийся", совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении учащемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду, образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить учащемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в\_\_\_ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее - образовательные услуги).

2.1.2. Образовательные услуги оказываются по адресу:

\_\_\_\_\_  
(адрес места проживания учащегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.3. Предоставить учащемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке исполнителя.

2.1.4. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.5. Оказывать учащемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.6. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.7. Предоставить Учащемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.8. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию учащегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.9. Выдать учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.10. Выдать учащемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода учащегося из ообразовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.11. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью учащегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.13. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение учащегося на дому.

#### *2.2. Представитель обязан:*

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с исполнителем по обучению учащегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой учащимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию учащимся академической задолженности, являться в ообразовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации ообразовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Учащимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса учащегося, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастно-психологическим особенностям и потребностям учащегося.

#### *2.3. Представитель имеет право:*

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Учащимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в ообразовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания учащегося.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

#### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор, может быть, расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования учащимся на дому;
- 3) в случае ликвидации Исполнителя;
- 4) в случае отчисления учащегося из образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении учащимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в образовательной организации, другой - у Представителя.

#### 5. Реквизиты и подписи Сторон

Исполнитель:	Заказчик:
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" города Сосновоборска 662501, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Весенняя, 3. Тел. 8 (39131) 2-20-36 Директор МАОУ СОШ № 4 г. Сосновоборска:  _____ Л.М. Пестова подпись	ФИО: _____ _____ Паспортные данные: _____ _____ Адрес: _____ _____ Телефон: _____ _____ подпись / расшифровка
М.П.	

Отметка о получении 2-го экземпляра Заказчиком:

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_