

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4» города Сосновоборска

СОГЛАСОВАНО:

Методическим Советом
МАОУ СОШ № 4 г. Сосновоборска
Протокол №1 от « 31 » августа 2023 г.
Председатель
_____ Л.В. Жмурова

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 4
г. Сосновоборска
Л.М. Пестова
приказ № 01-13-106 от «31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Английский язык»

для _____ 4 _____ класса

на 2023 - 2024 учебный год

Разработал:

Костенич М.В.

Гревцева Я.Г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

Протокол № _____ от _____

Руководитель

г. Сосновоборск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку основного общего образования для 4 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,

3. Основной образовательной программы начального общего образования.

4. Рабочая программа "Английский язык. 2-4 классы": к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant»/авт.-сост. И.В. Ларионова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018г.

Особенности Рабочей программы:

- Задания, направленные на формирование и развитие коммуникативных умений в реальных ситуациях общения;
- системный подход к формированию у младших школьников артикуляционных, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- осуществление межпредметных связей как фактор оптимизации процесса обучения английскому языку;
- обучающие игры и проектные работы, стимулирующие интерес учащихся к изучению английского языка;
- англо-русский словарь с транскрипцией;
- подробные методические рекомендации на русском языке в Книге для учителя;
- мультимедийный диск для работы на интерактивной доске.

Место учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

На изучение английского языка в 4 классе отводится 68 часов, 34 учебные недели.

Учебно-методический комплект

1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2017. – 119с.

2. Комарова Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык 4 класс.Brilliant» - М.: ООО «Русское слово», 2019г.

3. Аудиоприложение к учебнику к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык 4 класс.Brilliant» - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017г.

4. Комарова Ю.А. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж.Перретт «Английский язык. Brilliant» – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан 2017г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык»

1. Личностные результаты

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2. Метапредметные результаты

Развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;

формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими, решая задачи надпредметного характера;

расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (Учебником, аудиодиском и др.).

3. Предметные результаты

Речевая компетенция в видах речевой деятельности

Говорение

- Участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ); диалог-побуждение к действию; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, семье, друге;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

- Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;
- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте;
- использовать контекстуальную и языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные незнакомые слова; находить в тексте нужную информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письменная речь

- Владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять анкету;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

- Пользоваться английским алфавитом; знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова в словаре учебника.

Фонетическая сторона речи

- Различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- распознавать случаи использования связующего 't' и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе устойчивые словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклями;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в *Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can, may, must*;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и указательные местоимения;
- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) числительные и порядковые;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, наречия, модальные/смысловые глаголы).

Социокультурная компетенция

Знание названий англоязычных стран, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в странах изучаемого языка.

Формы контроля

Для оценки учебных достижений обучающихся в 4 классе используются следующие виды контроля.

Текущий контроль – осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся. Он проводится, прежде всего, с помощью систематического наблюдения учителя за работой класса в целом и каждого ученика в отдельности на всех этапах обучения. Может быть представлен в различных формах: фронтальный опрос (устный – монологическая и диалогическая речь, письменный опрос – лексический диктант), самопроверка, взаимопроверка. При проведении текущего контроля оцениваются только те учащиеся, которые письменно или устно были опрошены.

Тематический контроль - контрольная работа осуществляется по завершении крупной темы. Он позволяет оценить универсальные учебные действия учащихся, полученные в ходе продолжительного периода работы. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой. При проведении тематического контроля оцениваются все учащиеся.

Содержание курса

№	Тема	Всего часов	Проверочные работы	Комплексные лексико-грамматические контрольные работы
Раздел 1	Звуки и интонация.	5		
Раздел 2	Счастливый город.	6		1
Раздел 3	Они играют?	5	1	
Раздел 4.	Отто брат Арабеллы.	6		1
Раздел 5.	Что у вас в магазине?	6		1
Раздел 6.	Я пеку хлеб каждый день.	5	1	
Раздел 7.	Ты рисуешь картины?	8		1
Раздел 8.	Открой дверь!	6		1
Раздел 9.	Они были в доме.	5	1	
Раздел 10.	Мы шутили.	5		
Раздел 11.	Ты видел Берти?	11		1
Итого: 68 часов			3	6

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету "Иностранный язык" (английский) для 4 класса на 2020-2021 уч.год

№ п/п	Тема урока (темы контрольных, практических, лабораторных работ)	Тип урока	Дата		Основные элементы содержания	Планируемые результаты			Домашнее задание
			по плану	по факту		предметные	личностные УУД	метапредметные УУД Р-регулятивные К-коммуникативные П- познавательные	
Раздел 1. Звуки и интонация. (5 часов)									
1	Чтение буквосочетаний -wr, -wh, артикля.	Урок открытия нового знания	1 неделя		Тренируются в правильном произношении определенного артикля the перед словами, учатся читать буквосочетания wr-, wh-,	Научатся читать слова с непроизносимой согласной, воспринимать на слух звуки, составлять диалог-расспрос о дне рождения, списывать слова, фразы	- интерес к познанию английского языка; - формирование нравственно-этической ориентации (уважительное отношение к собеседнику) -умение слушать собеседника	Р – постановка цели занятия, планирование своей деятельности на уроке, самооценка, рефлексия. К – умение выражать свои мысли, мнение. П- строить речевые высказывания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	РТ с.4,5
2	Чтение буквосочетаний -lr, -lf, - lm, -st, - mn.	Урок открытия нового знания	1 неделя		Тренируются в правильном произношении определенного артикля the перед словами, учатся читать буквосочетания lr, -lf, - lm, -st, - mn	Научатся читать слова с непроизносимой согласной, воспринимать на слух звуки, составлять диалог-расспрос о дне рождения, списывать слова, фразы	- интерес к познанию английского языка; - формирование нравственно-этической ориентации (уважительное отношение к собеседнику) -умение слушать собеседника	Р – постановка цели занятия, планирование своей деятельности на уроке, самооценка, рефлексия. К – умение выражать свои мысли, мнение. П- строить речевые высказывания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	РТ с.6,7

3	Связующий звук [r].	Урок открытия нового знания	2 неделя		Учатся читать фразы со связующим звуком [r], описывать классную комнату	Учатся составлять предложения с оборотом there is/are, воспринимать на слух фразы и предложения, рассказывать, что находится в классе	Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;	Учатся читать фразы со связующим звуком [r], описывать классную комнату	РТ с.8
4	Сокращения и союз and.	Урок открытия нового знания	2 неделя		Знакомятся с использованием апострофа при обозначении сокращенных форм, тренируются в чтении сокращенных грамматических форм и союза and	Приобретают умение воспринимать на слух и читать фразы и выражения сокращенных грамматических форм, записывать и списывать фразы и предложения по образцу	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	Р - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; - применять установленные правила в планировании способа решения; К - ставить вопросы, обращаться за помощью, - формулировать свои затруднения;	РТ с.9,10
5	Интонация вопросительных (общих и специальных) предложений.	Урок открытия нового знания	3 неделя		Знакомятся с интонацией общих и специальных вопросов, тренируются в верном интонационном, оформлении вопросов, прослушивают диалог с опорой на печатный текст	Учатся читать фразы и предложения с соблюдением ритмико-интонационного рисунка, составлять диалог-расспрос в парах по образцу	Нравственно-этическая ориентация: проявлять этические чувства: доброжелательность	Знакомятся с интонацией общих и специальных вопросов, тренируются в верном интонационном, оформлении вопросов, прослушивают диалог с опорой на печатный текст	РТс11,12

Раздел 2. Счастливый город. (6 часов)

6	Счастли- вый город.	Урок откры- тия нового знания	3 неделя		Знакомятся с героями сюжетной истории, повторяют счет 1-12	Учатся воспринимать и различать на слух звуки, слова, предложения, читать текст с извлечением нужной информации	Нравственно- этическая ориентация: проявлять этические чувства: доброжелательность, симпатию и эмоционально- нравственную отзывчивость.	Р - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем П - характеризовать основные признаки героев. К - определять цели совместной деятельности, функции участников образовательного процесса, способы взаимодействия.	РТс 13, 14
7	Указательные местоимения.	Урок откры- тия нового знания	4 неделя		Знакомятся с указательным и местоимениям и this, that, these, those	Учатся читать вслух и про себя предложения и тексты, описывать местность с указанием на людей, животных, предметы, записывать предложения с опорой на образец	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	П- использовать общие приёмы решения задач; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Р-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок, схема);	РТ с.15,17

8	Вопросительные местоимения.	Урок открытия нового знания	4 неделя		Знакомятся с вопросительными местоимениями и who, where, what, when	Строить специальные вопросы. Писать письмо.	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	П- использовать общие приёмы решения задач; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Р-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок, схема);	РТ с.16
9	Давай повторим. География.	Урок рефлексии	5 неделя		Обобщение грамматического материала: указательные и вопросительные местоимения. Учатся работать с текстом, составлять короткие высказывания на основе прочитанного текста	Учатся понимать текст на слух с извлечением нужной информации, описывать картинку по образцу, составлять вопросы по образцу	Смыслообразование: проявлять мотивацию учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя).	Р-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок, схема); П – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. К- аргументировать свою позицию;	РТ с.24

10	Контрольная работа № 1 "Местоимения"	Урок развивающего контроля	5 неделя		Выполняют письменный лексико-грамматический тест, приобретают навык письма	Учатся самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения, осуществлять навыки самоконтроля, приобретают умения сравнивать и анализировать	Владение навыками самоконтроля на основе критериев успешности учебной деятельности.	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;	
11	Анализ контрольной работы. Чтение.	Урок рефлексии	6 неделя		Учатся видеть допущенные ошибки; научить применять изученные правила и на их основе исправлять ошибки; анализировать, делать выводы, сравнивать. Описание картинки.	Учатся соблюдать изученные нормы орфографии и грамматики, объяснять допущенные ошибки, исправлять их. Приобретают умение самостоятельно выполнять работу над ошибками.	Нравственно-этическая ориентация: проявляют уважительное отношение к иному мнению.	Р - формулировать и удерживать учебную задачу. П - решать лексико-грамматические задачи в соответствии с темой урока. К - совместно обсуждать план и способы действия при выполнении заданий и работы над ошибками.	У с.108

Раздел 3. Они играют? (5 часов)

12	Настоящее длительное время	Урок общего логической направленности	6 недель		Знакомятся с утвердительными, вопросительными и отрицательными предложениями и во времени Present Continuous	Учатся описывать действия, происходящие в момент речи по картинкам, употреблять глаголы в продолженном времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П-самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.	РТ с.19
13	Школьные предметы	Урок открытия нового знания	7 недель		Знакомятся с названиями основных школьных предметов, учатся вести беседу о любимом школьном предмете	Учатся составлять свое расписание уроков, составлять диалог-расспрос о любимых школьных предметах, отработка Present Continuous	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; - мотивация учебной деятельности.	П – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. К- аргументировать свою позицию; проявлять активность во взаимодействии	РТ с.20

14	Множественное число существительных.	Урок рефлексии	7 неделя		Знакомятся с формами множественного числа существительных-исключений, числительным и учатся произносить и употреблять новую лексику.	Учатся читать вслух и про себя слова и предложения, описывать действия, используя глаголы в Present Continuous, употреблять формы мн. числа существительных	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	Р - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем П - находить предложение среди других предложений по заданной схеме К - вести устный монолог в соответствии с грамматическими нормами; слушать собеседника	РТ с.22
15	Числительные. Проверочная работа на множественное число существительных.	Урок рефлексии	8 неделя		Актуализируют знания по теме "Числительные 10-100"	Учатся считать десятками, употреблять в речи числительные	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	Р - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем П - находить предложение среди других предложений по заданной схеме К - вести устный монолог в соответствии с грамматическими нормами ; слушать собеседника	РТ с.21

16	Давай повторим. Единицы измерения.	Урок общем етодол огичес кой направ ленно сти	8 неделя		Знакомятся с музеями Лондона, единицами измерения, повторение лексико-грамматического материала.	Учатся читать текст с извлечением необходимой информации, составлять предложения во времени Present Continuous, отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Формирование жизненного и социального опыта, - социальная компетентность;	Р-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок, схема); П – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. К- аргументировать свою позицию;	РТ с.23
----	------------------------------------	---	----------	--	--	--	---	---	---------

Раздел 4. Отто, брат Арабеллы. (6 часов)

17	Притяжательный падеж. Семья.	Урок открытия нового знания	9 неделя		Учатся воспринимать на слух звуки, слова и предложения, читать суффикс притяжательного падежа	Учатся читать сюжетную историю с извлечением нужной информации, составлять словосочетания, используя притяжательный падеж	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	Р-выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации. К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	РТ с.26
----	------------------------------	-----------------------------	----------	--	---	---	---	--	---------

18	Притяжательные местоимения.	Урок рефлексии	9 неделя		Актуализация знаний по теме "Притяжательные местоимения"	Учатся воспринимать на слух песню, вести диалог-расспрос о принадлежности предметов	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	П- строить речевые высказывания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Р- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	РТ с.27,28
19	Время	Урок рефлексии	10 неделя		Знакомятся со способами названия времени в английском языке, учатся называть время по циферблату часов	Учатся извлекать информацию из звучащего текста, отвечать на специальные вопросы в Present Continuous, записывать предложения в печатной тетради	Формирование жизненного и социального опыта, - социальная компетентность;	П - строить речевые высказывания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	РТ с.29

20	Давай повторим. Животные.	Урок общетодологической направленности	10 неделя		Знакомятся со способами названия времени в английском языке, учатся называть время по циферблату часов	Учатся извлекать информацию из звучащего текста, отвечать на специальные вопросы в Present Continuous, записывать предложения в печатной тетради	Формирование жизненного и социального опыта, - социальная компетентность;	П- строить речевые высказывания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Р- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	РТ с.36
21	Контрольная работа № 2 "Настоящее длительное время"	Урок развивающего контроля	11 неделя		Выполняют письменный лексико-грамматический тест, приобретают навык письма	Учатся самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения, осуществлять навыки самоконтроля, приобретают умения сравнивать и анализировать	Владение навыками самоконтроля на основе критериев успешности учебной деятельности.	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;	

22	Анализ контрольной работы. Чтение	Урок рефлексии	11 неделя		Учатся видеть допущенные ошибки; научить применять изученные правила и на их основе исправлять ошибки; анализировать , делать выводы, сравнивать. Описание картинки.	Учатся соблюдать изученные нормы орфографии и грамматики, объяснять допущенные ошибки, исправлять их. Приобретают умение самостоятельно выполнять работу над ошибками.	Нравственно-этическая ориентация: проявляют уважительное отношение к иному мнению.	Р - формулировать и удерживать учебную задачу. П - решать лексико-грамматические задачи в соответствии с темой урока. К - совместно обсуждать план и способы действия при выполнении заданий и работы над ошибками.	У с.110
----	--------------------------------------	----------------	-----------	--	--	--	--	---	---------

Раздел 5. Что у вас в магазине? (6 часов)

23	Продукты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Урок рефлексии	12 неделя		Актуализация лексики о теме "Продукты", конструкция have / has got, исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Тренируют умение использовать местоимения some-any в устной речи и на письме, учатся вести беседу о продуктах питания, записывать слова и предложения	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	Р - предвидеть возможности получения конкретного результата при решении учебно-практической задачи; определять общую цель учебной деятельности и пути её достижения. П - использовать общие приёмы решения задач. К - соблюдать нормы речевого взаимодействия в процессе общения; анализировать последовательность и информированность собственных действий.	РТ с.31
24	Неопределённые местоимения some/any	Урок рефлексии	12 неделя		Знакомятся с местоимениями и some/any, составляют словосочетания и предложения, употребляя структуру there is/there are	Учатся воспринимать на слух сюжетную историю, читать текст с извлечением нужной информации, употреблять местоимения some-any в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	Нравственно-этическая ориентация: проявлять этические чувства: доброжелательность, симпатию и эмоционально-нравственную отзывчивость.	П- строить речевые высказывания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Р- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	РТ с.32

25	В магазине продуктов	Урок открытия нового знания	13 неделя		Закрепляют навыки чтения текста с извлечением нужной информации, учатся описывать картинку с опорой на образец, писать самостоятельно о записку о продуктах питания	Приобретают умения анализировать, делать выводы, сравнивать, оценивать результат, тренируют навыки диалогического общения, учатся применять полученные знания	Формирование жизненного и социального опыта,	Закрепляют навыки чтения текста с извлечением нужной информации, учатся описывать картинку с опорой на образец, писать самостоятельно записку о продуктах питания	РТ с.33,34
26	Давай повторим. Здоровое питание	Урок рефлексии	13 неделя		Повторяют изученную лексику, закрепляют грамматические навыки: местоимения some-any, have/has got, there is/there are	Учатся составлять и записывать предложения, заполнять пропуски в тексте, закрепляют орфографические навыки	Владение навыками самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;	РТ с.35,37

27	Контрольная работа № 3 "Неопределенные местоимения".	Урок развивающего контроля	14 неделя		Выполняют письменный лексико-грамматический тест, приобретают навык письма	Учатся самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения, осуществлять навыки самоконтроля, приобретают умения сравнивать и анализировать	Владение навыками самоконтроля на основе критериев успешности учебной деятельности	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;	
28	Анализ контрольной работы. Чтение.	Урок рефлексии	14 неделя		Анализируют допущенные ошибки, проводят коррекцию знаний. Описание картинки	Учатся соблюдать изученные нормы орфографии, фонетики и грамматики, объяснять допущенные ошибки, исправлять их. Приобретают умение самостоятельно выполнять работу над ошибками.	Нравственно-этическая ориентация: проявляют уважительное отношение к иному мнению.	Р - формулировать и удерживать учебную задачу. П - решать лексико-грамматические задачи в соответствии с темой урока. К - совместно обсуждать план и способы действия при выполнении заданий и работы над ошибками.	У с.111

Раздел 6. Я пеку хлеб каждый день. (5 часов)

29	Профессии	Урок открытия нового знания	15 неделя		Повторяют правила чтения окончания – (e)s, употребление форм глагола to be, глагол – действие, лексика по теме "Профессии"	Учатся соблюдать изученные нормы орфографии, фонетики и грамматики.	Нравственно-этическая ориентация: проявляют уважительное отношение к иному мнению.	Р - формулировать и удерживать учебную задачу. П - решать лексико-грамматические задачи в соответствии с темой урока. К - совместно обсуждать план и способы действия при выполнении заданий и работы над ошибками.	РТ с.38
30	Распорядок дня	Урок открытия нового знания	15 неделя		Знакомятся с утвердительными, и отрицательными предложениям и во времени Present Simple	Учатся описывать действия, происходящие регулярно по картинкам, употреблять глаголы в настоящем простом времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме	РТ с.39

31	Настоящее простое время	Урок общетодологической направленности	16 неделя		Повторяют изученную лексику по теме "Профессии", закрепляют грамматические навыки по теме «Present Simple» в письменной форме	Учатся составлять и записывать предложения, заполнять пропуски в тексте, закрепляют орфографические навыки	Владение навыками самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия	РТ с.40
32	В городе	Урок общетодологической направленности	16 неделя		Тренируются в правильном употреблении лексики по теме "Город"	Учатся употреблять изученные выражения в устной и письменной речи	Формирование жизненного и социального опыта. Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П-самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.	РТ с.41

33	Давай повторим. Проверочная работа Профессии.	Урок рефлексии	17 неделя	Знакомятся с новой лексикой по теме «Профессии», учатся читать, произносить и писать новые слова по теме	Тренируют новую лексику, называют профессии по картинкам, составляют и читают предложения	Формирование жизненного и социального опыта, - социальная компетентность	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -использовать установленные правила в контроле способа решения; К- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	РТ с.42
----	---	----------------	-----------	--	---	--	---	---------

Раздел 7. Ты рисуешь картины? (8 часов)

34	В доме Арабеллы.	Урок открытия нового знания	17 неделя		Тренируются в правильном чтении буквосочетаний wr-, -mb, -gh, -st	Учатся читать сюжетную историю с извлечением нужной информации, составлять словосочетания, используя притяжательный падеж	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	Р- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации. К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	РТ с.43
35	Слова показатели настоящего простого.	Урок рефлексии	18 неделя		Актуализация предложений во времени Present Simple	Учатся описывать действия, происходящие регулярно по картинкам, употреблять глаголы в настоящем простом времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.	РТ с.48-49 упр.2,4

36	Вопросительная форма настоящего времени.	Урок рефлексии	18 неделя		Знакомятся с вопросительными предложениями и во времени Present Simple	Учатся описывать действия, происходящие регулярно по картинкам, употреблять глаголы в настоящем простом времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.	РТ с. 44
37	Погода.	Урок открытия нового знания	19 неделя		Знакомятся с новой лексикой по теме «Погода», учатся вести беседу по теме	Учатся читать вслух и про себя новые слова, вести диалог-расспрос по картинке	Формирование жизненного и социального опыта, - социальная компетентность	П - осознанное и произвольное построение речевого высказывания; К - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	РТ с.45
38	Времена года.	Урок общетематической направленности	19 неделя		Знакомятся с новой лексикой по теме «Месяцы и сезоны», учатся вести беседу по теме	Учатся читать вслух и про себя новые слова, вести диалог-расспрос по картинке	Формирование жизненного и социального опыта, - социальная компетентность	П – осознанное и произвольное построение речевого высказывания; К - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	РТ с.46

39	Давай повторим. Погода.	Урок рефлексии	20 неделя		Актуализация лексики по теме «Погода», учатся вести беседу по теме	Учатся читать вслух и про себя лексику по теме, вести диалог-расспрос, монолог по картинке	Формирование жизненного и социального опыта, - социальная компетентность	П – осознанное и произвольное построение речевого высказывания; К - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	РТ с.47
40	Контрольная работа № 4 "Настоящее простое время".	Урок развивающего контроля	20 неделя		Выполняют письменный лексико-грамматический тест, приобретают навык письма	Учатся самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения, осуществлять навыки самоконтроля, приобретают умения сравнивать и анализировать	Владение навыками самоконтроля на основе критериев успешности учебной деятельности	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;	
41	Анализ контрольной работы. Чтение.	Урок рефлексии	21 неделя		Анализируют допущенные ошибки, проводят коррекцию знаний. Описание картинки	Учатся соблюдать изученные нормы орфографии, фонетики и грамматики, объяснять допущенные ошибки, исправлять их. Приобретают умение самостоятельно выполнять работу над ошибками.	Нравственно-этическая ориентация: проявляют уважительное отношение к иному мнению.	Р - формулировать и удерживать учебную задачу. П - решать лексико-грамматические задачи в соответствии с темой урока. К - совместно обсуждать план и способы действия при выполнении заданий и работы над ошибками.	Уч. с.112-113

Раздел 8. Открой дверь! (6 часов)

42	Повелительное наклонение	Урок открытия нового знания	21 неделя		Знакомятся с утвердительными и отрицательными и конструкциями повелительного наклонения	Учатся употреблять утвердительные и отрицательные предложения повелительного наклонения по картинкам	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме	РТ с. 50
43	Команды.	Урок рефлексии	22 неделя		Тренируются в правильном употреблении повелительного наклонения	Учатся употреблять утвердительные и отрицательные предложения повелительного наклонения по картинкам	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме	РТ с.51

44	Предлоги.	Урок открытия нового знания	22 неделя		Тренируются в правильном употреблении предлогов	Учатся употреблять предлоги в устной и письменной речи	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме	РТ с.52, 53
45	Давай повторим. Спорт.	Урок рефлексии	23 неделя		Закрепляют навыки чтения текста с извлечением нужной информации, учатся описывать картинку с опорой на образец	Приобретают умения анализировать, делать выводы, сравнивать, оценивать результат, тренируют навыки диалогического общения, учатся применять полученные знания	Формирование жизненного и социального опыта, социальная компетентность	П - строить речевые высказывания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. К - адекватно оценивать собственное поведение и окружающих	РТ с.60-61 упр. 1,2,4

46	Контрольная работа № 5 "Повелительное наклонение".	Урок развивающего контроля	23 неделя		Выполняют письменный лексико-грамматический тест, приобретают навык письма	Учатся самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения, осуществлять навыки самоконтроля, приобретают умения сравнивать и анализировать	Владение навыками самоконтроля на основе критериев успешности учебной деятельности	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия	
47	Анализ контрольной работы. Чтение.	Урок рефлексии	24 неделя		Учатся видеть допущенные ошибки; научить применять изученные правила и на их основе исправлять ошибки; анализировать, делать выводы, сравнивать	Учатся соблюдать изученные нормы орфографии и грамматики, объяснять допущенные ошибки, исправлять их. Приобретают умение самостоятельно выполнять работу над ошибками.	Нравственно-этическая ориентация: проявляют уважительное отношение к иному мнению	Р - формулировать и удерживать учебную задачу. П - решать лексико-грамматические задачи в соответствии с темой урока. К - совместно обсуждать план и способы действия при выполнении заданий и работы над ошибками	Уч. с.114-115

Раздел 9. Они были в доме. (5 часов)

48	Путешествие на воздушном шаре.	Урок открытия нового знания	24 неделя		Тренируются в правильном употреблении глагола to be в прошедшем времени (was)	Учатся читать сюжетную историю с извлечением нужной информации, составлять словосочетания, используя was	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации. К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	РТ с.55
49	Простое прошедшее время глагола to be.	Урок открытия нового знания	25 неделя		Тренируются в правильном употреблении глагола to be в Past Simple (was/were)	Учатся составлять устные и монологические высказывания с использованием глагола to be в Past Simple (was/were)	Приобретение опыта выражения своих мыслей с помощью изученных выражений.	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме	РТ с.56
50	Транспорт.	Урок общетодологической направленности	25 неделя		Знакомятся с разными видами транспорта, учатся вести беседу о транспорте по образцу	Учатся читать текст, составлять устное монологическое высказывание по теме "Виды транспорта"	Формирование жизненного и социального опыта, социальная компетентность	К - строить понятные для партнера высказывания; строить монологическое высказывание; слушать собеседника; Р - составлять план и последовательность действий	РТ с.57

51	Давай повторим. Континенты	Урок рефлексии	26 неделя		Знакомятся с новой лексикой по теме «Страны и континенты», учатся читать, произносить и писать новые слова по теме	Тренируют новую лексику, называют погоду по картинкам, составляют и читают предложения	Формирование жизненного и социального опыта,	Знакомятся с новой лексикой по теме «Страны и континенты», учатся читать, произносить и писать новые слова по теме	РТ с.59
52	Обобщающий урок по теме "Past Simple". Проверочная работа на глагол to be.	Урок развивающего контроля	26 неделя		Тренируются в правильном употреблении глагола to be в Past Simple (was/were)	Учатся составлять устные и монологические высказывания с использованием глагола to be в Past Simple (was/were)	Интерес к познанию английского языка; формирование нравственно-этической ориентации (уважительное отношение к культуре другой страны)	К - строить понятные для партнера высказывания; строить монологическое высказывание; слушать собеседника; Р - составлять план и последовательность действий	Уч.с.116-117

Раздел 10. Мы шутили. (5 часов)

53	Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	Урок открытия нового знания	27 неделя		Знакомятся с образованием правильных глаголов в Past Simple	Учатся описывать действия, происходящие в прошлом по картинкам, употреблять правильные глаголы в прошедшем времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	РТ с.62
54	Отрицательная форма в простом прошедшем времени.	Урок открытия нового знания	27 неделя		Знакомятся с отрицательной формой Past Simple	Учатся описывать действия, не происходящие в прошлом по картинкам, употреблять глаголы в прошедшем времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений.	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	РТ с.63
55	Вопросительная форма простого прошедшего времени.	Урок открытия нового знания	28 неделя		Знакомятся с вопросительной формой предложений во времени Past Simple	Учатся описывать действия по картинкам, употреблять глаголы в простом прошедшем	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	РТ с.64
56	Действия в прошлом.	Урок общеметодологической направленности	28 неделя		Тренируются в правильном употреблении простого прошедшего времени	Учатся описывать действия по картинкам, употреблять глаголы в простом прошедшем времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	РТ с.65

57	Давай повторим. Спорт.	Урок рефлексии	29 неделя		Тренируются в правильном употреблении простого прошедшего времени	Учатся описывать действия по картинкам, употреблять глаголы в простом прошедшем времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	РТс.66
Раздел 11. Ты видел Берти? (11 часов)									
58	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	Урок открытия нового знания	29 неделя		Знакомятся с образованием неправильных глаголов в Past Simple	Учатся составлять и записывать предложения, заполнять пропуски в тексте, закрепляют орфографические навыки	Владение навыками самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	РТ с.68
59	Путешествие к Ниагарскому водопаду.	Урок открытия нового знания	30 неделя		Учатся самостоятельно читать и понимать текст «Niagara Falls», приобретают навыки поискового чтения	Учатся читать текст с полным пониманием прочитанного, заполнять таблицу в тетради	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	П- строить речевые высказывания, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	РТ с.67
60	Отрицательная форма прошедшего времени (неправильные глаголы).	Урок открытия нового знания	30 неделя		Тренируются в правильном употреблении простого прошедшего времени	Учатся описывать действия по картинкам, употреблять глаголы в простом прошедшем времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Уч. с.99

61	Вопросительная форма прошедшего времени (неправильные глаголы).	Урок открытия нового знания	31 неделя		Тренируются в правильном употреблении простого прошедшего времени	Учатся описывать действия по картинкам, употреблять глаголы в простом прошедшем времени	Приобретение опыта мыслительной деятельности, выражение своих мыслей с помощью изученных выражений	К - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	РТ с.69
62	Давай повторим.	Урок общеметодологической направленности	31 неделя		Учатся самостоятельно читать и понимать текст, приобретают навыки поискового чтения.	Учатся читать текст с полным пониманием прочитанного.	Формирование жизненного и социального опыта, социальная компетентность	К- строить понятные для партнера высказывания; строить монологическое высказывание; слушать собеседника; Р - составлять план и последовательность действий	РТ с.70
63	Подготовка к контрольной работе № 6 "Простое прошедшее время"	Урок общеметодологической направленности	32 неделя		Тренируются в правильном употреблении простого прошедшего времени	Учатся составлять и записывать предложения, заполнять пропуски в тесте, закрепляют орфографические навыки	Владение навыками самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	РТ с.72
64	Контрольная работа № 6 "Простое прошедшее время"	Урок развивающего контроля	32 неделя		Выполняют письменный лексико-грамматический тест, приобретают навык письма	Учатся самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения, осуществлять навыки самоконтроля, приобретают умения сравнивать и анализировать	Владение навыками самоконтроля на основе критериев успешности учебной деятельности	Р - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; П- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия	

65	Анализ контрольной работы № 6 "Простое прошедшее время"	Урок рефлексии	33 неделя		Учатся видеть допущенные ошибки; научить применять изученные правила и на их основе исправлять ошибки; анализировать , делать выводы, сравнивать	Учатся соблюдать изученные нормы орфографии и грамматики, объяснять допущенные ошибки, исправлять их. Приобретают умение самостоятельно выполнять работу над ошибками.	Нравственно-этическая ориентация: проявляют уважительное отношение к иному мнению	Р - формулировать и удерживать учебную задачу. П - решать лексико-грамматические задачи в соответствии с темой урока. К - совместно обсуждать план и способы действия при выполнении заданий и работы над ошибками	РТ с.73
66	Обобщающее повторение (лексика).	Урок общеметодологической направленности	33 неделя		Обобщают и систематизируют лексический материал за курс 4 класса	Составляют письменные и устные монологические высказывания по темам	Формирование культуры английского языка	К- строить понятные для партнера высказывания; строить монологическое высказывание; слушать собеседника; Р - составлять план и последовательность действий	РТс.75,78
67	Обобщающее повторение (грамматика)	Урок общеметодологической направленности	34 неделя		Обобщают и систематизируют грамматический материал за курс 4 класса	Составляют письменные и устные монологические высказывания по темам	Формирование культуры английского языка	К- строить понятные для партнера высказывания; строить монологическое высказывание; слушать собеседника; Р - составлять план и последовательность действий	РТ с.81,84

68	Мои достижения.	Урок рефлексии	34 неделя		Обобщают и систематизируют лексико-грамматический материал за курс 4 класса	Составляют письменные и устные монологические высказывания по темам	Формирование культуры английского языка	К- строить понятные для партнера высказывания; строить монологическое высказывание; слушать собеседника; Р - составлять план и последовательность действий	
Итого: 68 часов.									

