

План работы по взаимодействию МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска и МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска

Актуальность

Одной из основных задач МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска является создание образовательных условий для развития в ребенке интереса к познавательно-исследовательской деятельности, открытиям. Решение данной задачи мы видим, в том числе и в сетевом взаимодействии. Сетевая форма взаимодействия – позволяет нам расширить образовательное пространство за счет материалов и оборудования, имеющихся в других учреждениях, а также сформировать у детей дошкольного возраста целостное представление об окружающем мире, развить познавательную активность, социально адаптировать.

Взаимодействие с МАОУ СОШ №4 города Сосновоборска направленно на обеспечение дополнительных условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Форма организации взаимодействия – групповая, подгрупповая.

Цель: создание условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.

Задачи:

1. Развитие познавательных процессов, мыслительных процессов (умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать и др.)
2. Формирование и развитие исследовательских умений и навыков (видеть необычное, формулировать проблему, выдвигать гипотезу, доказывать экспериментально)
3. Развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
4. Формировать системы мотивации педагогического коллектива на активную творческую работу для поддержки и развития детей;
5. Развивать коммуникативные навыки как залог успешной социализации дошкольников.

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление совместного плана работы	октябрь	Руководитель центра естественно-научной и технологической направленности "Точка роста", ст.воспитатель	План по взаимодействию
2	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	октябрь	Администрация ДОУ и ОУ	Договор
3	Анализ педагогической	май	Старший	Результаты

	диагностики (уровень познавательного развития)		воспитатель	диагностики детей
--	--	--	-------------	-------------------

Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Экскурсия в школу с посещением центра «Точка роста»	Октябрь	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
2	Знакомство с оборудованием центра «Точка роста» (Микроскоп оптический или цифровой, наборы микропрепаратов)	декабрь	Воспитатели, ст. воспитатель	Фотоотчет по проведенному мероприятию
3	Посещение первоклассниками кабинета познавательно-исследовательской деятельности «Любознайка» в ДОУ. Знакомство интерактивной детской лабораторией «Наураша» с проведением опытов.	февраль	Педагог доп.образования, учителя начальных классов	Фотоотчет по проведенному мероприятию
4	Проведение опытов (эксперимента) с помощью оборудования центра «Точки роста»	апрель	Воспитатели	Фотоотчет
5	Викторина по познавательно-исследовательской деятельности среди детей подготовительной к школе группе и детей 1 класса в форме познавательной игры «Что, где, когда?»	май	Воспитатели, учителя начальных классов	Фотоотчет по проведенному Мероприятию

Ожидаемый результат:

- * расширение опыта в экспериментальной деятельности;
- * формирование познавательных интересов и познавательных действий детей старшего дошкольного возраста;
- * повышения коммуникационных навыков, социальной адаптации;
- * содействие росту профессионального мастерства педагогов.